



MEMORIA 2025



INDICE

1. Presentación	3
1.1. Datos de la entidad	3
1.2. Datos del centro	3
2. Aventura 2000	3
3. Carta de la junta directiva	4
4. Estructura de la asociación áreas y proyectos	6
5. Población atendida	6
6. Programas	7
6.1. Centro de día socioeducativo Don Guanella	7
6.1.1. Éxito escolar y capacitación laboral	7
6.1.2. Desarrollo personal y social	9
6.1.3. Derechos de la infancia, participación y protagonismo	10
6.1.4. Programa de prevención y salud	11
6.1.5. Programa de familias	11
6.1.6. Programa de interioridad y guanelianidad	12
6.1.7. Programa de igualdad	13
6.1.8. Programa de atención psicológica	14
6.2. Barrio	15
6.2.1. Proyecto de mujeres	15
6.2.2. Actividades comunitarias	17
6.3. Desarrollo asociativo	18
6.3.1. Programa de personas voluntarias	18
6.3.2. Programa de comunicación	18
6.3.3. Programa de redes	19
6.3.4. Programa de sostenibilidad	20

1. PRESENTACIÓN

1.1. DATOS DE LA ENTIDAD

- Asociación Aventura 2000
- CIF: G80126360
- Registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid 11642 a 2/10/1991.
- Nº de inscripción en el Registro de Entidades de Acción Social: E0853 a 18/09/1992
- Nº de registro en CIRA: S5769 como Servicio de Prevención e Inserción Social.
- Entidad Declarada de Utilidad Pública Estatal O.M. 23/02/2011
- Web: www.aventura2000.org

1.2. DATOS DEL CENTRO

- Denominación: Centro de Día Socioeducativo Don Guanella
- Localización: Calle Carpintería, 12. Madrid 28037. Distrito San Blas-Canillejas
- Fecha en que el Centro inició su actividad: Octubre de 1997.
- Ámbito de actuación: Barrios de Amposta, Hellín y Arcos del distrito de San Blas-Canillejas.



2. AVENTURA 2000

Somos una pequeña asociación que surge hace 34 años por la iniciativa de un grupo de personas de la parroquia San Joaquín preocupadas por la situación de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes de la zona.

Desde su inicio hasta la actualidad ha habido cambios y mejoras, pero teniendo siempre como base los mismos valores. En 1991 se crea la Asociación Aventura 2000 y poco después el Centro de Día Socioeducativo Don Guanella, base de los proyectos que desarrollamos.

FINES: La protección y promoción de los niños, niñas y jóvenes a través de actividades socioeducativas, persiguiendo la defensa de los derechos de la infancia

MISIÓN: Pretendemos formar parte de la construcción de una sociedad abierta, tolerante y justa. Queremos apoyar procesos que transformen las desigualdades sociales y fomenten la solidaridad.

VISIÓN: Somos una entidad estable y comprometida, con una larga trayectoria de más de tres décadas. Nuestra seriedad y calidad educativa son avaladas por los servicios sociales, los centros educativos y las administraciones públicas.

Fomentamos la implicación de las personas en su comunidad desarrollando conciencia social. Nuestra base social es variada, con un porcentaje significativo de vecinos y vecinas del barrio y personas voluntarias con una fuerte vinculación.



FINES

MISIÓN

VALORES

3. CARTA DE LA JUNTA DIRECTIVA

Querida familia de Aventura 2000:

Un año más queremos compartir con vosotras la memoria de Aventura 2000. Un recorrido por todo lo que hemos vivido durante este año intenso junto a los niños, niñas, jóvenes, familias, personas voluntarias, profesionales, entidades colaboradoras y tantas personas que forman parte de esta gran familia.

Cuando miramos atrás vemos mucho más que actividades, reuniones o proyectos. Vemos historias compartidas, momentos importantes, retos superados y muchas personas caminando juntas para construir un espacio seguro, acogedor y lleno de oportunidades en nuestro barrio como es Aventura 2000.

Lo primero que queremos hacer es dar las gracias.

Gracias a los niños, niñas y jóvenes que participan cada día en nuestros proyectos y que llenan de vida el Centro. Gracias a las familias por la confianza que depositan en nosotras y por permitirnos acompañarlas en una parte de su camino.

Gracias también a las personas voluntarias que siguen poniendo su tiempo, su energía y su cariño. Su compromiso continúa siendo una de las mayores riquezas de Aventura 2000 y una parte imprescindible de todo lo que hacemos.

Queremos agradecer especialmente a la Congregación de los Siervos de la Caridad, Padres Guanelianos por compartir una mirada común y el deseo de seguir construyendo oportunidades para que nuestro barrio sea un lugar mejor. Aventura 2000 no sería lo que es hoy sin este camino recorrido juntos.

Nuestro agradecimiento también es para las administraciones públicas, entidades colaboradoras, empresas, personas socias y donantes que continúan confiando en nuestro trabajo. Este año hemos sumado un nuevo apoyo público a la entidad, una noticia que nos alegra especialmente porque nos permite seguir creciendo y llegando a más personas.

Queremos agradecer también a los y las profesionales de los diferentes recursos, servicios y entidades con los que trabajamos cada semana. Colegios, institutos, Servicios Sociales, recursos de salud, salud mental y tantas otras personas con las que compartimos la tarea de acompañar a niños, niñas, jóvenes y familias. Gracias por la confianza, la coordinación y el trabajo conjunto. Creemos profundamente en el trabajo en red y sabemos que muchas de las cosas que conseguimos solo son posibles cuando diferentes profesionales y entidades caminamos en la misma dirección.

Este curso también ha traído cambios importantes dentro de la asociación. Tras más de veinte años formando parte de Aventura 2000, Sandra ha iniciado una nueva etapa fuera de la entidad. A lo largo de este tiempo ha acompañado el crecimiento de la asociación desde diferentes responsabilidades, participando en distintas etapas y proyectos hasta asumir la coordinación general. Queremos agradecerle profundamente su compromiso, dedicación y todo lo que ha aportado a la construcción de la asociación que hoy conocemos. Su huella forma parte de la historia de Aventura 2000 y de las muchas personas con las que ha compartido camino durante estos años.





También queremos agradecer a Mary su trabajo y compromiso durante los últimos tres años como parte del equipo. Su aportación, implicación y acompañamiento han contribuido al funcionamiento diario de la entidad y al desarrollo de muchos de los proyectos llevados a cabo durante este tiempo.

A ambas les deseamos lo mejor en los nuevos caminos que emprenden y les agradecemos haber formado parte de esta etapa.

Al mismo tiempo, queremos reconocer el enorme trabajo realizado por el resto del equipo. Han sido meses de mucho esfuerzo en los que, además de seguir adelante con todos los proyectos, han asumido nuevos retos y han participado activamente en la construcción de una nueva organización interna para seguir consolidando la entidad. Gracias por vuestra confianza, vuestra capacidad de adaptación y vuestro compromiso con Aventura 2000.



Este año también hemos dado un paso importante con la puesta en marcha de Crisálida, un proyecto que refuerza nuestra área de salud mental y que nace para acompañar a niños, niñas, adolescentes y familias que necesitan apoyos especializados ante situaciones de violencia. Es un proyecto que nos ilusiona especialmente porque responde a una necesidad que llevamos tiempo detectando y porque nos permite seguir ampliando la forma en la que acompañamos a las personas. La puesta en marcha de Crisálida refleja también la capacidad de Aventura 2000 para seguir creciendo, adaptándose a nuevas realidades y ofreciendo respuestas a las necesidades que van surgiendo en nuestro entorno.

A pesar de los cambios, seguimos teniendo claro nuestro rumbo la importancia de los vínculos, de la participación, del trabajo en equipo y de la convicción de que cuando un grupo de personas se une es capaz de transformar la realidad y generar nuevas oportunidades.

Miramos al futuro con ilusión. Sabemos que quedan muchos retos por delante y mucho trabajo por hacer, pero también sabemos que contamos con personas comprometidas, con una comunidad que sigue creyendo en este proyecto y con la fuerza colectiva que nos ha permitido llegar hasta aquí.

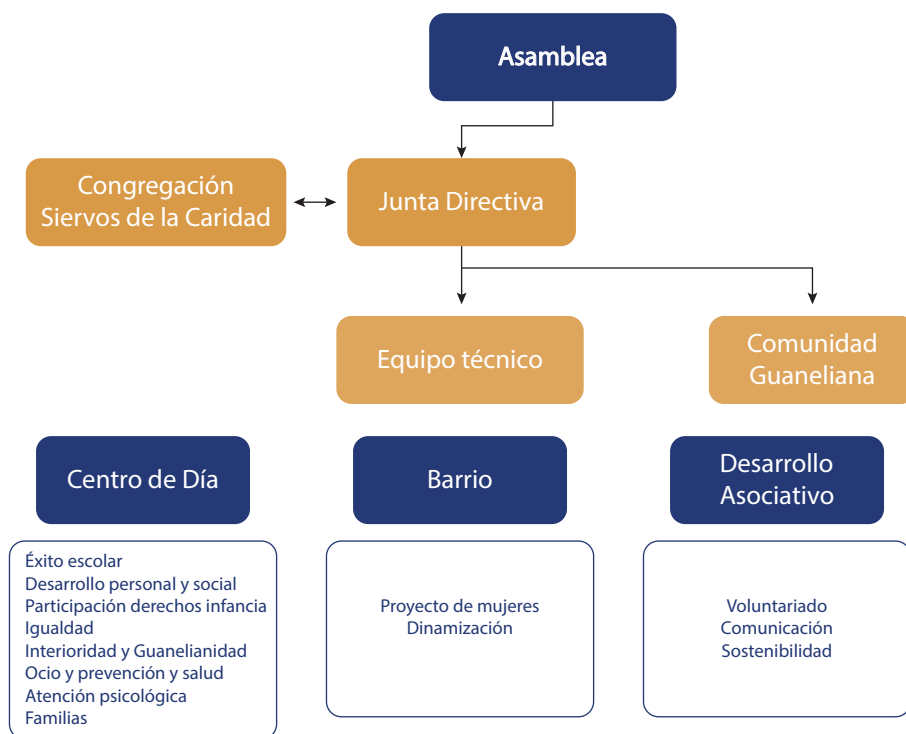
Gracias por acompañarnos un año más.

Seguimos sumando esfuerzos para conseguir lo imposible.

Junta Directiva

Asociación Aventura 2000

4. ESTRUCTURA DE LA ASOCIACIÓN ÁREAS Y PROYECTOS



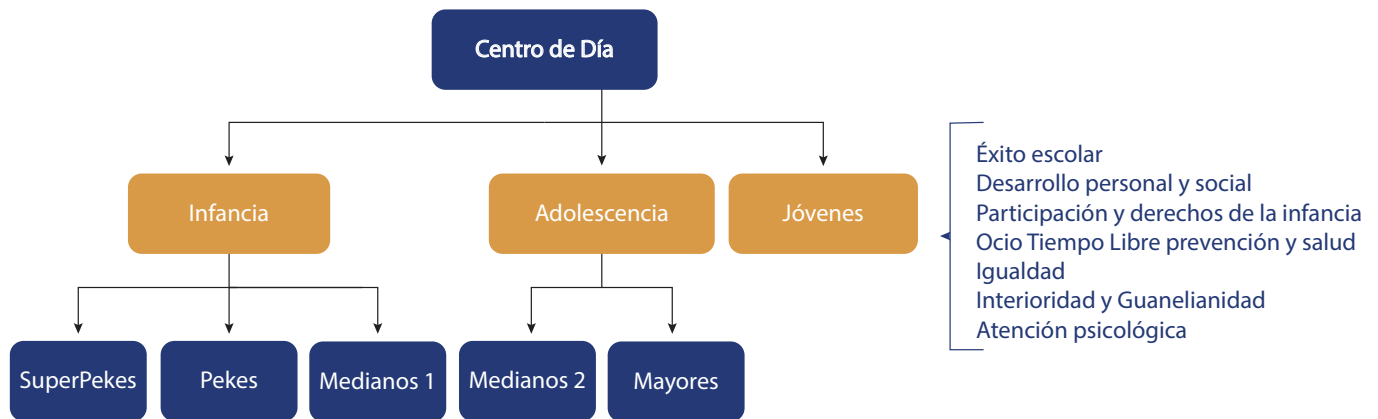
5. POBLACIÓN ATENDIDA

En el año 2025 han pasado por la asociación:



6. PROGRAMAS

6.1.CENTRO DE DÍA SOCIOEDUCATIVO DON GUANELLA



Durante el año 2025 han participado en los diferentes grupos educativos un total de 175 niños, niñas, adolescentes y jóvenes. De ellos, 127 formaron parte de los grupos de infancia y adolescencia, mientras que 48 participaron en las actividades dirigidas a juventud.

La intervención continúa centrada principalmente en población en situación de vulnerabilidad social, representando este colectivo el 80% de las personas participantes. El 20% restante corresponde a niñas, niños adolescentes y jóvenes con situaciones familiares y sociales más normalizadas.

En cuanto a la distribución por género, la participación ha sido equilibrada, con un 57% de mujeres y un 43% de hombres.

Por otro lado, la diversidad cultural sigue siendo una característica destacada de la asociación. La mitad de las personas participantes cuenta con nacionalidad española y la otra mitad con nacionalidad extranjera. Asimismo, el 83% tiene origen cultural extranjero.

Durante este año hemos realizado cambios y mejoras en la organización y planificación del proyecto de Centro de Día.

- Este curso supone el segundo año de todas las niñas, niños y adolescentes en sus respectivos grupos. Se trata, por tanto, del cierre de una etapa de dos años en la que han podido afianzar vínculos, aprendizajes y experiencias compartidas. El próximo curso darán el salto al siguiente grupo, continuando su recorrido dentro del proyecto.
- Seguimos avanzando en la implementación de la Política de Protección y Buen Trato, reforzando la formación del equipo educativo y generando espacios de participación con niños, niñas y adolescentes para reflexionar sobre qué significa el buen trato.

6.1.1.ÉXITO ESCOLAR Y CAPACITACIÓN LABORAL

Este programa tiene como objetivo acompañar a los niños, niñas y adolescentes en su proceso educativo, fomentando el interés por el aprendizaje y proporcionándoles las herramientas necesarias para afrontar con éxito su trayectoria académica. Asimismo, se pretende favorecer el desarrollo de su autonomía y responsabilidad, promoviendo que sean ellos mismos quienes asuman progresivamente el compromiso con sus tareas escolares y estudios, siempre contando con el acompañamiento de las educadoras, que les ofrecen apoyo y orientación para resolver dudas y superar dificultades.



En el caso de los grupos de adolescentes, también se trabaja la orientación académica y profesional, acompañándolos en la reflexión sobre sus intereses, capacidades y posibilidades de futuro.

Objetivo general: Orientar a niños, niñas y jóvenes para que adquieran herramientas que promuevan el éxito escolar, desarrollen competencias digitales y aprendan la importancia de la formación académica para su futuro, fomentando una actitud responsable hacia el estudio.

Para ello, se proporciona un espacio adecuado para el estudio y la realización de tareas escolares, dotado de materiales educativos, recursos didácticos y equipos informáticos. Este aspecto resulta especialmente relevante, ya que muchos de los niños, niñas y adolescentes necesitan utilizar herramientas digitales para realizar trabajos o consultar información, y no todas las familias disponen de estos recursos en sus hogares. De esta manera, el programa contribuye a reducir la brecha digital y favorece la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo.

Además del apoyo grupal, se realiza un seguimiento individualizado a lo largo del curso, con el fin de detectar necesidades específicas y diseñar estrategias de intervención que permitan reforzar aquellas asignaturas en las que se observen mayores dificultades. Para garantizar una atención más personalizada y mejorar las condiciones de estudio, los grupos se distribuyen en espacios diferenciados durante el tiempo de apoyo escolar.

Cada grupo recibe dos horas semanales de apoyo escolar, a excepción del grupo de Superpekes, que recibe una hora semanal debido a que el tiempo de permanencia en el centro es menor y las exigencias académicas propias de su etapa educativa son más reducidas. En aquellos casos en los que no traen tareas escolares del centro educativo, se le ofrecen actividades y dinámicas educativas adaptadas a su edad, con el objetivo de seguir estimulando el aprendizaje de una manera lúdica.

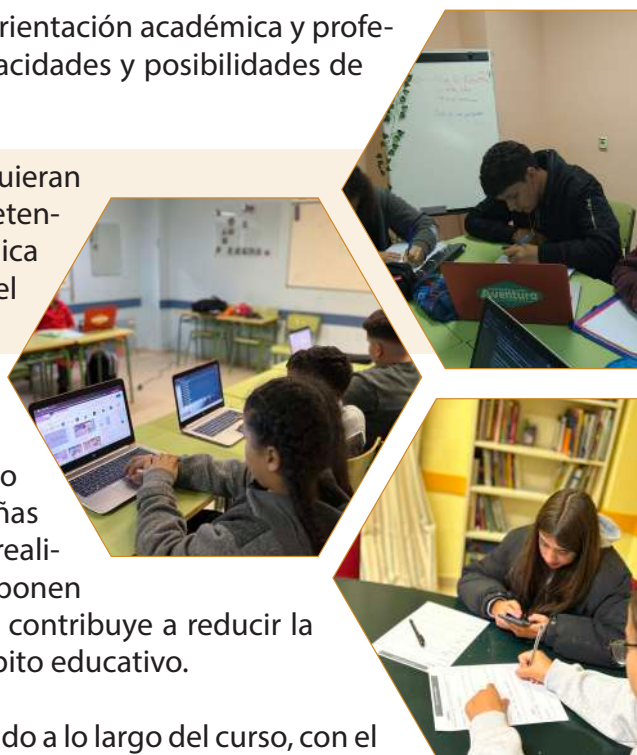
Como se ha señalado anteriormente, el programa cuenta con equipos informáticos que los distintos grupos utilizan durante las sesiones. Este recurso también se aprovecha para trabajar el uso responsable y seguro de las nuevas tecnologías, así como para enseñar herramientas digitales que favorezcan el aprendizaje, la búsqueda de información y la adquisición de competencias tecnológicas.

Asimismo, se mantiene coordinación con los centros educativos de referencia de cada niño, niña y adolescente. Como mínimo, se establece un contacto anual con los centros, aunque en algunos casos las coordinaciones son más frecuentes en función de las necesidades detectadas. Estos espacios de intercambio permiten conocer de primera mano la evolución académica, social y emocional de los participantes, facilitando una intervención coordinada entre los distintos agentes educativos. Además, favorecen el intercambio de información, la puesta en común de diferentes perspectivas y la identificación de aquellas áreas en las que cada menor requiere un mayor apoyo.

La relación mantenida con los centros educativos es muy positiva y enriquecedora, ya que permite complementar y reforzar la labor educativa desarrollada por los mismos, contribuyendo al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes participantes en el programa.

6.1.2. DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Este programa está orientado a favorecer el desarrollo personal, social y emocional de los niños, niñas y adolescentes participantes, proporcionando espacios de reflexión y aprendizaje compartido que contribuyan a su crecimiento integral. A través de una educación en valores, se promueve la adquisición de habilidades personales y sociales que les permitan desenvolverse de manera positiva en los diferentes ámbitos de su vida.



Objetivo: Promover que niños, niñas y jóvenes adquieran herramientas para relacionarse de manera positiva, tanto a nivel individual como grupal y con su entorno.

La intervención se desarrolla de manera quincenal en todos los grupos de edad, mediante propuestas adaptadas a las características de cada grupo, en función de su edad y las necesidades que presentan. Entre los contenidos trabajados destacan la convivencia positiva, el respeto mutuo, la gestión emocional, el autoconocimiento, el autocuidado, la comunicación asertiva, la resolución pacífica de conflictos, la empatía, la igualdad, la autoestima y reconocimiento de la diversidad en todas sus formas.

Estas acciones contribuyen a consolidar una cultura de buen trato dentro de la entidad, facilitando la interiorización de valores y normas de convivencia que favorecen la creación de entornos seguros, respetuosos e inclusivos para todos los/las participantes.

Al inicio de cada curso se dedica una especial atención a la acogida de las nuevas incorporaciones, así como a la construcción conjunta de las normas y acuerdos de convivencia. Este proceso permite generar un marco común de funcionamiento y fortalecer el sentimiento de pertenencia tanto al grupo como a la entidad, favoreciendo la participación y el compromiso de los niños, niñas y adolescentes.

En los grupos de menor edad, además, se trabaja mediante rutinas estables y estructuras claras que facilitan la comprensión de la dinámica diaria, aportando seguridad, confianza y autonomía. Estas herramientas se adaptan progresivamente a medida que los participantes crecen y adquieren nuevas capacidades.

Desde la entidad entendemos que el desarrollo personal y social constituye un eje fundamental de la intervención socioeducativa, por lo que este trabajo se aborda de forma transversal en todas las actividades y grupos, contribuyendo al fortalecimiento de los vínculos, la cohesión grupal y la construcción de una convivencia basada en el respeto, la participación y el buen trato.

6.1.3. DERECHOS DE LA INFANCIA, PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO

Este programa tiene como finalidad dar a conocer y promover la Convención sobre los Derechos del Niño, favoreciendo que niños, niñas, adolescentes y jóvenes participen de forma activa en la vida de la asociación y tengan un papel protagonista en ella.

Objetivo: que los niños niñas y jóvenes desarrollen habilidades para la participación, la toma de decisiones y el trabajo en equipo, fortaleciendo su capacidad para expresar opiniones, proponer iniciativas e implicarse en aquellos aspectos que les afectan directamente.

Promovemos la participación de niños, niñas y adolescentes teniendo en cuenta las diferentes realidades y circunstancias que forman parte de sus vidas. Consideramos aspectos como: el origen cultural, el género, la diversidad funcional, la situación socioeconómica o cualquier otro factor que pueda generar desigualdades o barreras para la participación. Esta mirada está presente en todas las acciones del programa. De este modo, favorecemos que niños, niñas, adolescentes y jóvenes puedan ejercer su derecho a la participación en igualdad de condiciones, expresando sus opiniones, aportando propuestas y siendo parte activa de la vida asociativa.

Buscamos que niños, niñas y adolescentes conozcan sus derechos, comprendan su significado en la vida cotidiana y desarrollen las herramientas necesarias para ejercerlos de manera consciente, crítica y autónoma. Promovemos que se reconozcan como sujetos de derechos y como personas capaces de influir en su entorno, expresar sus opiniones y participar en la toma de decisiones que les afectan.



Durante 2025, hemos desarrollado cuatro líneas de acción dirigidas a todos los grupos y franjas de edad:

- Mantenemos de forma estable el trabajo mediante asambleas, entendidas como un espacio clave de participación, toma de decisiones y gestión de la convivencia. Como novedad este curso, hemos incorporado los círculos de diálogo, enmarcados dentro de las prácticas restaurativas. Los círculos de diálogo nos están permitiendo profundizar en la escucha activa, favorecer la expresión emocional y mejorar la comprensión mutua entre los niños, niñas y adolescentes.
- Actividades de formación en habilidades para la participación, a través de dinámicas, talleres y juegos diseñados para fomentar la escucha activa, la expresión de opiniones, la empatía y la toma de decisiones.
- Participación interna en la asociación: se ha fomentado la implicación de niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones relacionadas con actividades comunitarias como el mercadillo o el carnaval. Dentro de este proceso, el grupo de premonitores ha desarrollado un trabajo más intensivo, asumiendo progresivamente un papel de liderazgo en la preparación y dinamización de estos eventos. También han acompañado a los grupos de infancia tanto en la preparación como durante la celebración de las actividades.
- Participación externa en red con otras entidades: este año hemos continuado el trabajo en colaboración con la Federación INJUCAM, participando activamente en las comisiones Voz Infancia y Voz Adolescencia. Durante este año, hemos puesto el foco en que niños, niñas y adolescentes adquieran herramientas y habilidades que les permitan convertirse en promotores de buen trato en los distintos espacios que habitan, fortaleciendo su capacidad para detectar situaciones de riesgo, cuidar las relaciones entre iguales y favorecer entornos seguros dentro y fuera de la asociación.

6.1.4. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SALUD

Fomentar conductas positivas y motivar a niños, niñas y jóvenes a cuidar y construir su propio bienestar, promoviendo al mismo tiempo una mirada preventiva frente a hábitos nocivos o situaciones de riesgo.

Objetivo: que niños, niñas y jóvenes desarrollen hábitos saludables y adquieran herramientas que favorezcan su bienestar físico, emocional y social de manera integral.

A lo largo del curso hemos impulsado propuestas de ocio alternativo adaptadas a las distintas franjas de edad, promoviendo espacios donde niños, niñas y adolescentes han podido explorar y practicar múltiples deportes con un enfoque igualitario, favoreciendo la ocupación mixta de los espacios y fomentando la participación en actividades no sexistas. Además, hemos trabajado de forma intencional para incorporar la actividad física como una metodología transversal, vinculándola al desarrollo de objetivos socioeducativos. A través de ella buscamos promover conductas positivas, reforzar hábitos de vida saludables y motivar a niños, niñas y jóvenes a cuidar su bienestar físico y emocional, actuando también de manera preventiva frente a hábitos nocivos o situaciones de riesgo.

Estas propuestas han incluido actividades deportivas, culturales tanto en la Comunidad de Madrid como en el entorno cercano y experiencias de contacto con la naturaleza mediante salidas de fin de semana con pernocta. Estas últimas han tenido una especial acogida y han permitido trabajar de forma vivencial la corresponsabilidad en las tareas cotidianas, el autocuidado, la higiene personal y la alimentación saludable. En conjunto, estas experiencias también fortalecen la autonomía, el sentido de pertenencia al grupo y a la entidad, la convivencia respetuosa y la socialización entre iguales en un entorno seguro y de cuidado.

Asimismo, se ha reforzado la educación afectivo-sexual trabajando el concepto de “mi cuerpo es mío”, promoviendo la autonomía corporal, el respeto a los límites personales y las relaciones sanas.

6.1.5. PROGRAMA DE FAMILIAS

Este programa tiene como finalidad acompañar a las familias en el proceso de desarrollo integral de sus hijos e hijas, ofreciéndoles herramientas, orientación y espacios de participación que favorezcan



el intercambio de experiencias con otras familias, la reflexión compartida y el fortalecimiento de su rol como familia.

Objetivo: Ser un espacio complementario para la educación y la crianza, donde las familias encuentren apoyo, acompañamiento y orientación en su papel como cuidadores.

Desde la creación del grupo de “Superpekes” en 2023, la entidad ha reforzado su apuesta por el trabajo con las familias, entendiendo que su implicación desde las primeras etapas de la infancia es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas. Esta línea de intervención ha permitido impulsar nuevas formas de acompañamiento familiar que, debido a los resultados obtenidos, se han ido incorporando progresivamente al resto de los grupos de infancia principalmente y en adolescencia en menor medida.

La relación entre las familias y la entidad constituye uno de los pilares fundamentales de la intervención socioeducativa. Por ello, se promueve una atención cercana y continuada que favorezca la creación de vínculos de confianza y el trabajo conjunto en beneficio de los niños, niñas y adolescentes.

Durante este último año, el trabajo con familias ha continuado evolucionando hacia una intervención más especializada y ajustada a las necesidades de cada familia. Para ello, se han desarrollado herramientas de valoración y seguimiento que permiten identificar de manera más precisa las necesidades detectadas, estableciendo planes de acompañamiento adaptados y una periodicidad de intervención acorde a cada situación.

La coordinadora de cada grupo desempeña un papel clave como figura de referencia, manteniendo espacios de seguimiento individualizado y acompañamiento familiar. Estos encuentros permiten abordar inquietudes, compartir dificultades, ofrecer orientación educativa y reforzar el apoyo al desarrollo personal, social y educativo de los niños, niñas y adolescentes.

A lo largo del año se han llevado a cabo encuentros intergeneracionales con los diferentes grupos, generando espacios de convivencia y fortalecimiento de los vínculos familiares. Asimismo, se han desarrollado acciones formativas dirigidas a las familias, abordando temáticas relacionadas con la crianza, la educación y otras necesidades detectadas por el equipo educativo. Haciendo una apuesta especial por ampliar y consolidar la oferta formativa destinada a las familias de adolescentes, dando respuesta a las demandas y necesidades identificadas en esta etapa. En el caso de los grupos de infancia, se ha mantenido una programación estable de dos sesiones formativas por trimestre.

En el grupo de Superpekes se mantienen seguimientos individualizados, escuelas de familias y actividades compartidas entre niños, niñas y familiares. Durante este curso se han realizado entre dos y tres escuelas de familias por trimestre, además de diversas actividades conjuntas orientadas a fortalecer los vínculos afectivos y generar espacios de calidad entre las familias y sus hijos e hijas.

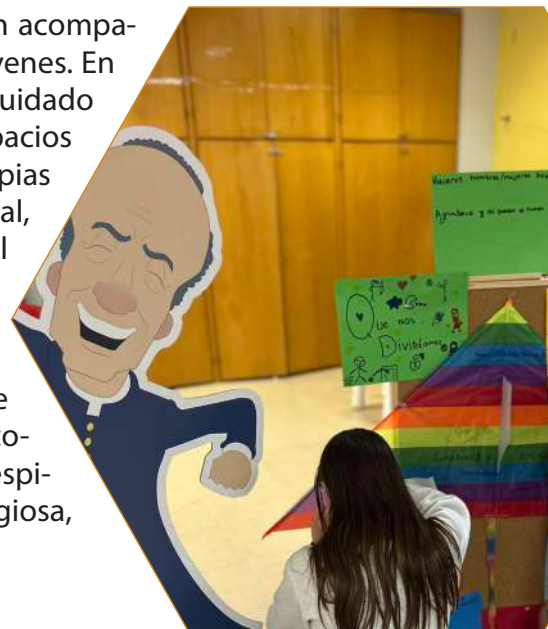
6.1.6. PROGRAMA DE INTERIORIDAD Y GUANELIANIDAD

Ofrecer a niños, niñas y jóvenes un espacio de encuentro consigo mismos y con las y los demás, donde puedan conocerse mejor, reflexionar sobre su experiencia vital y construir vínculos significativos dentro del grupo.

Objetivos: favorecer la capacidad de introspección y autoconocimiento, ayudando a niños, niñas y jóvenes a conectar con sus emociones, pensamientos y vivencias personales; promover una actitud de apertura y sensibilidad hacia el entorno, despertando el interés por comprender de manera más profunda la realidad que les rodea; y facilitar el acercamiento al Carisma Guanelliano, invitándoles a descubrir, vivir y compartir sus valores, integrando su espíritu como una forma de entender la vida.



El programa se articula en cinco ejes fundamentales que permiten un acompañamiento integral del desarrollo personal y social de niños, niñas y jóvenes. En primer lugar, se trabaja el autoconocimiento, el manejo emocional, el cuidado personal y la construcción de un proyecto de vida, favoreciendo espacios donde puedan conectar con su mundo interior y dar sentido a sus propias experiencias desde la vivencia y la conciencia personal. A nivel relacional, se promueve la empatía, el buen trato y la solidaridad, fortaleciendo el sentido de comunidad y la capacidad de establecer vínculos sanos y respetuosos. También se impulsa el pensamiento crítico y el compromiso social. En relación con el medioambiente, se trabaja el consumo responsable y la sostenibilidad, promoviendo una conexión consciente con la naturaleza y el cuidado del entorno como parte del bienestar común. Por último, se abre un espacio para el desarrollo de la dimensión espiritual desde la libertad de pensamiento y el respeto a la diversidad religiosa, reconociendo la importancia de lo trascendente.



Entre las iniciativas más significativas se encuentran:

Semana Don Guanella: un espacio para acercarnos a la figura de San Luis Guanella, su vida y los valores que inspiran su legado. A lo largo de la semana, hemos vivido estos valores de manera experiencial a través de distintas acciones de voluntariado con diversos colectivos. En este marco, se han desarrollado encuentros intergeneracionales junto a la Fundación Amigos de los Mayores, que han favorecido un enriquecedor intercambio de voces, vivencias y experiencias entre generaciones. Estas actividades han contribuido a reforzar el sentido comunitario de la semana y a profundizar en la importancia del cuidado, la solidaridad y la conexión entre personas de distintas edades.

Día del Hermano Juan Vaccari: una jornada de encuentro y celebración que refuerza el sentido de pertenencia a la comunidad guanelliana. Durante este día, además, hemos compartido un gesto simbólico repartiendo caramelos a los niños y niñas, manteniendo vivo el legado de Juan Vaccari y acercándoles de una forma cercana y significativa a su figura y a los valores que representa.

Musical “Por San Blas la esperanza verás”, elaborado por el grupo Arcoíris de la Parroquia San Joaquín, que ha servido como espacio de reflexión sobre la esperanza, la importancia de la comunidad y el duelo migratorio, favoreciendo el diálogo y la reflexión compartida entre niños, niñas y adolescentes.

6.1.7. PROGRAMA DE IGUALDAD

Desde 2018 damos continuidad al Proyecto de Igualdad, consolidando nuestro compromiso con el desarrollo de una intervención educativa transformadora. Este proyecto refuerza y amplía las acciones en materia de igualdad, incorporando un enfoque actualizado y transversal tanto en el trabajo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes como en la intervención con el equipo educativo de la asociación.

Objetivo: educar, sensibilizar y concienciar a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y profesionales del equipo educativo en materia de violencia de género, promoviendo el desarrollo de actitudes, creencias y valores basados en el respeto, la equidad y la prevención de cualquier forma de violencia, con el fin de favorecer relaciones sanas e igualitarias en todos los ámbitos.

Durante este periodo, hemos mantenido una programación estable de actividades mensuales adaptadas a las distintas franjas de edad en todos los grupos del Centro de Día. De forma complementaria, hemos desarrollado un trabajo intenso de sensibilización a través de redes sociales, entendidas como un espacio clave de educación y difusión. A través de estos canales se han abordado contenidos relacionados con los mitos del amor romántico, la visibilización del papel de las mujeres en el ámbito de las TIC, la identificación de diferentes formas de violencia de género y la reflexión sobre la diversidad de modelos familiares. Este trabajo en red ha permitido acercar estos contenidos



a un público más amplio, generar debate y reflexión, y reforzar el enfoque preventivo y educativo del programa también en el ámbito digital, promoviendo relaciones más igualitarias, respetuosas y libres de violencias.

Desarrollamos nuestro trabajo desde una perspectiva de género que tiene en cuenta la diversidad de realidades y circunstancias de cada persona. Esta mirada atraviesa todas las áreas de intervención y está presente tanto en la relación con niños, niñas y adolescentes como en el trabajo con sus familias y en la dinámica interna del equipo educativo, promoviendo prácticas coherentes, igualitarias y respetuosas en todos los niveles de la intervención.

En este sentido, mantenemos un posicionamiento claro respecto al uso del lenguaje inclusivo, entendiendo que el lenguaje no es neutro y que aquello que no se nombra queda invisibilizado. Por ello, cuidamos de forma consciente nuestras formas de comunicación, tanto oral como escrita, como una herramienta más para promover la igualdad y el reconocimiento de todas las identidades.

6.1.8. PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Programa que promueve el cuidado de la salud mental y el bienestar emocional de niños, niñas, jóvenes y familias, ofreciendo espacios de acompañamiento terapéutico, orientación y apoyo psicológico adaptados a sus necesidades. La intervención se desarrolla a través de profesionales de la psicología y se complementa con el trabajo coordinado con el equipo educativo, facilitando pautas, orientaciones y herramientas que enriquecen el acompañamiento realizado desde los diferentes proyectos de la entidad.

Durante 2025 el área de atención psicológica ha continuado desarrollándose a través del proyecto Mentes Sanas y se ha visto reforzada con la puesta en marcha del proyecto Crisálida, ampliando los recursos disponibles y la capacidad de respuesta de la entidad ante las necesidades detectadas.

Objetivo: Favorecer el bienestar emocional y la salud mental de niños, niñas, jóvenes y familias mediante una atención psicológica accesible, continuada y adaptada a sus necesidades, así como dotar al equipo educativo de herramientas para la detección temprana, el acompañamiento y la intervención coordinada en aquellas situaciones que requieren una atención especializada.

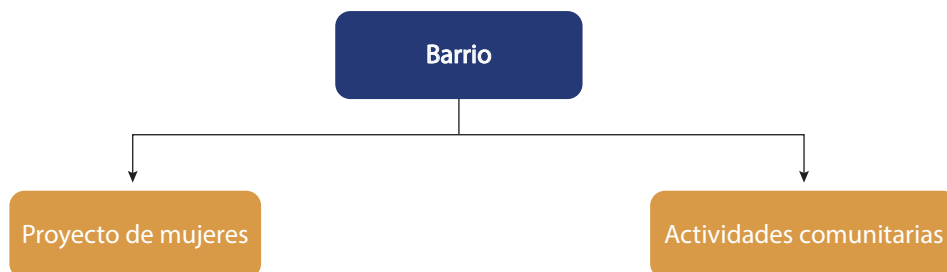
A lo largo del año han pasado 48 casos por el programa en cada uno de los semestres. Han recibido atención terapéutica 17 personas durante el primer semestre y 14 durante el segundo. La demanda de apoyo psicológico continúa aumentando de forma significativa, especialmente en situaciones relacionadas con malestar emocional, dificultades relacionales, experiencias de violencia y otras circunstancias que afectan al bienestar de niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Se han mantenido reuniones periódicas con las coordinadoras de los diferentes grupos para realizar seguimiento de los casos, compartir orientaciones y fortalecer el trabajo conjunto entre el área psicológica y el equipo educativo. Asimismo, se mantiene el convenio de colaboración con Adhara Psicología, gracias al cual se han desarrollado acciones formativas dirigidas a familias y participantes sobre gestión de la ansiedad, mindfulness, crianza positiva y otros temas relacionados con la promoción de la salud mental.

En septiembre pusimos en marcha el proyecto Crisálida, una iniciativa destinada a ofrecer atención terapéutica especializada a niños, niñas, adolescentes y familias que han vivido situaciones o contextos de violencia. El proyecto incorpora además espacios de sensibilización, prevención y psicoeducación dirigidos a los diferentes grupos de participantes, así como acciones de acompañamiento y apoyo al equipo educativo.

La puesta en marcha de Crisálida ha supuesto un importante avance para el área de atención psicológica de la entidad, permitiéndonos ampliar recursos, incorporar nuevas herramientas de intervención y ofrecer una respuesta más especializada a necesidades que veníamos detectando desde hace años. Gracias a este nuevo proyecto, Aventura 2000 fortalece su capacidad para acompañar procesos complejos y seguir promoviendo entornos seguros, protectores y de buen trato para niños, niñas, jóvenes y familias.

6.2. BARRIO



6.2.1. PROYECTO DE MUJERES

Se trata de un espacio de encuentro lúdico y participativo dirigido a mujeres del distrito de San Blas Canillejas, que se articula a través de talleres mensuales con temáticas diversas. Además de ofrecer un lugar de formación y disfrute, el proyecto busca tejer redes entre mujeres del barrio, favorecer el encuentro entre vecinas y crear espacios que puedan ocupar y hacer propios, fortaleciendo la cohesión comunitaria y el apoyo mutuo. Teniendo en cuenta que las responsabilidades de cuidados siguen recayendo mayoritariamente sobre las mujeres, se ofrece un servicio de ludoteca dinamizado por el grupo de premonitores, con el objetivo de facilitar la conciliación familiar y permitir que las participantes puedan disponer de un tiempo propio cada mes para su autocuidado, participación y encuentro con otras mujeres.

El **objetivo principal** es crear un entorno seguro y acogedor donde las mujeres del barrio puedan fortalecer sus habilidades sociales, promover su crecimiento personal y construir una red de apoyo basada en el respeto, el buen trato y el acompañamiento mutuo.





A lo largo del proyecto se han desarrollado actividades en torno a diversas temáticas. En este sentido, mantenemos una colaboración mensual con diferentes organizaciones del entorno, con las que venimos articulando acciones conjuntas de forma continuada. Asimismo, se ha realizado un trabajo en red intenso que ha permitido incorporar participantes estables procedentes de recursos del barrio, como CESAL o la Fundación Acogida, fortaleciendo así la diversidad del grupo y su arraigo comunitario.

El proyecto ha avanzado también en el fortalecimiento del empoderamiento de las mujeres participantes, fomentando su implicación activa y su protagonismo dentro del espacio. Fruto de este proceso, en dos de los siete talleres realizados han sido las propias participantes estables quienes han asumido el liderazgo, facilitando e impartiendo las sesiones a sus compañeras, ocupando así roles de referencia y contribuyendo a la construcción colectiva del aprendizaje.

6.2.2. ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Este programa promueve la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la vida comunitaria a través de la organización de actividades abiertas al barrio. Estas iniciativas también generan espacios de encuentro, convivencia y colaboración entre vecinos y vecinas, fortaleciendo el sentimiento de pertenencia y favoreciendo la construcción de una comunidad más unida y participativa.

Objetivo: Fomentar la participación de los vecinos y vecinas del barrio a través de eventos comunitarios. Con este proyecto queremos propiciar las condiciones para que los propios participantes sean conscientes de su ser social, transformador y creador, favoreciendo, la integración social y mejorando sus habilidades y destrezas.

A lo largo del año se han desarrollado diferentes actividades comunitarias que han servido como punto de encuentro entre participantes, familias, entidades colaboradoras y vecinos/as del barrio. Entre ellas destacan la celebración del Carnaval, la Fiesta de Verano, el Mercadillo Solidario y la Fiesta de Navidad.

La celebración del Carnaval volvió a reunir a numerosas personas del barrio en una jornada festiva que comenzó con un pasacalle acompañado al ritmo de la charanga y finalizó en el Parque Paraíso, donde se realizaron actividades lúdicas, talleres y propuestas participativas dirigidas a todas las edades.

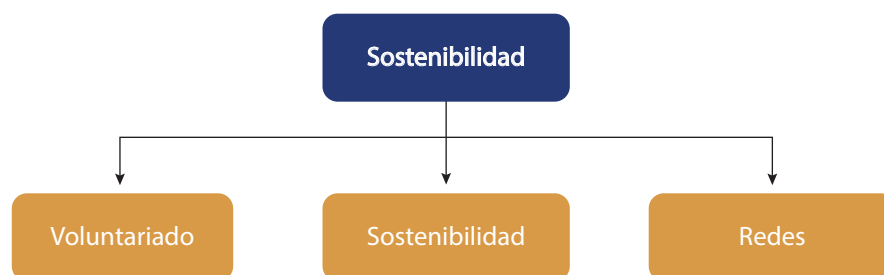
La Fiesta de Verano, celebrada en el parque y canchas adyacentes a la parroquia San Juan, constituyó uno de los momentos más significativos del curso. Durante la jornada se llevaron a cabo actuaciones preparadas por los diferentes grupos, talleres para pequeños y grandes, juegos, rifa, tambora, siendo todo esto un espacio de encuentro y diversión. Además, el grupo de adolescentes y jóvenes asumió la gestión de distintos espacios de la actividad, favoreciendo su implicación y protagonismo en la vida asociativa.

El Mercadillo Solidario de Navidad volvió a convertirse en una de las actividades con mayor participación comunitaria. La colaboración de familias, voluntariado, entidades y empresas permitió desarrollar una jornada marcada por la solidaridad, la convivencia y el apoyo mutuo, consolidando esta actividad como una cita de referencia dentro de la programación anual de la asociación.

Por su parte, la Fiesta de Navidad permitió compartir un espacio de celebración y convivencia entre participantes, familias y equipo educativo, poniendo en valor el trabajo realizado a lo largo del año y fortaleciendo los vínculos entre todas las personas que forman parte de la entidad, siendo el broche final del año 2025.



6.3.DESARROLLO ASOCIATIVO



6.3.1. PROGRAMA DE PERSONAS VOLUNTARIAS

El programa de voluntariado ofrece un espacio de participación en el que cada persona voluntaria se sienta acompañada e integrada en procesos sociales significativos.

Objetivo: Favorecer el desarrollo y la participación de las personas voluntarias implicadas en proyectos de impacto social.

La colaboración de las personas voluntarias resulta clave en el desarrollo de acciones orientadas al bienestar de niños, niñas, adolescentes y sus familias. En Aventura 2000 se reconoce especialmente el valor de su implicación, promoviendo una relación cercana y un seguimiento continuo que favorezca su integración dentro de la entidad, generando un espacio personalizado y humano.

La entidad trabaja para ofrecer un entorno acogedor, seguro y participativo, donde las personas voluntarias puedan sentirse integradas y valoradas. Para ello, se generan espacios que favorecen tanto el aprendizaje como la convivencia, mediante actividades formativas, encuentros grupales y propuestas lúdicas que enriquecen su experiencia dentro del programa.

A lo largo del año se ha continuado reforzando y ampliando las oportunidades de participación del voluntariado, favoreciendo además una mayor difusión y visibilidad de las distintas formas de colaboración existentes en la entidad.

A lo largo del año, hemos dedicado un esfuerzo constante a ampliar los espacios y oportunidades para visibilizar las distintas formas de participar como personas voluntarias dentro de nuestra entidad.

6.3.2. PROGRAMA DE COMUNICACIÓN

La comunicación constituye una herramienta fundamental para dar a conocer el trabajo que realizamos en Aventura 2000, sensibilizar sobre la realidad de la infancia, la juventud y las familias, fortalecer el vínculo con la comunidad y garantizar la transparencia de la entidad. A través de diferentes canales compartimos el desarrollo de los proyectos, visibilizamos su impacto, difundimos oportunidades de participación y acercamos la actividad de la asociación a familias, personas colaboradoras, administraciones públicas y ciudadanía en general.

Objetivo: Diseñar y desarrollar herramientas y acciones de comunicación que permitan dar visibilidad a la misión de Aventura 2000, fortalecer la participación y el sentimiento de pertenencia, sensibilizar sobre los derechos de la infancia y difundir de manera transparente el trabajo realizado por la entidad y sus diferentes proyectos.

Acciones desarrolladas:

- Redes sociales: Durante 2025 la entidad ha mantenido una estrategia activa de comunicación y sensibilización a través de redes sociales. Tomando como referencia Instagram, principal canal de

difusión de la asociación, se estima un alcance anual de aproximadamente 392.000 visualizaciones de publicaciones y reels, con una media de 32.667 visualizaciones mensuales. A través de estos canales se difundieron actividades, proyectos, campañas, eventos comunitarios, acciones de sensibilización y contenidos relacionados con la participación infantil, el bienestar emocional, la educación y los derechos de la infancia. Además, la entidad mantuvo presencia activa en Facebook y LinkedIn, ampliando el alcance de las acciones de comunicación y fortaleciendo la visibilidad de los proyectos desarrollados.

- **Página web:** La página web continúa consolidándose como una de las principales herramientas de comunicación de la entidad. Durante 2025 registró 193.436 visitas y 46.072 visitantes únicos, lo que supone un importante incremento respecto al año anterior. Estos datos reflejan el creciente interés por la actividad desarrollada por Aventura 2000 y consolidan la web como un espacio de referencia para conocer los proyectos, acceder a recursos, consultar noticias y seguir la actualidad de la entidad. La web desempeña además una función clave de sensibilización y rendición de cuentas, permitiendo acercar a la ciudadanía, participantes, familias, administraciones públicas y entidades colaboradoras el impacto de los proyectos desarrollados. El análisis de tráfico muestra una especial concentración de visitas durante los periodos de inicio de curso y cierre de año, coincidiendo con momentos de mayor actividad institucional y comunitaria.

La web se ha mantenido actualizada de forma periódica mediante la publicación de noticias, artículos y contenidos relacionados con los proyectos, actividades y campañas desarrolladas por la entidad. La actualización periódica de contenidos ha permitido reforzar la transparencia institucional, visibilizar los resultados obtenidos y rendir cuentas a participantes, familias, financiadores y ciudadanía.

- **Difusión y visibilización de proyectos:** A lo largo del año se han desarrollado acciones específicas de comunicación vinculadas a los diferentes proyectos de la asociación, así como a colaboraciones con administraciones públicas, empresas y entidades financiadoras. Estas acciones permitieron dar visibilidad al impacto de los proyectos, reconocer el apoyo recibido y acercar a la comunidad el trabajo realizado diariamente por Aventura 2000.

Resultados destacados:

- Más de 392.000 visualizaciones en Instagram.
- Más de 193.000 visitas a la página web.
- Más de 46.000 visitantes únicos en la web.
- Presencia activa en Instagram, Facebook, LinkedIn y página web.
- Difusión continuada de proyectos, campañas, actividades y acciones de sensibilización durante todo el año.



6.3.3. PROGRAMA DE REDES

En Aventura 2000 apostamos firmemente por el trabajo en red como una herramienta que nos complementa, enriquece y fortalece, tanto en la mejora del barrio, como en la atención a las personas con las que trabajamos. Nuestra participación en redes responde a diferentes líneas estratégicas:

- La protección y promoción de los derechos de la infancia y la adolescencia.
- La denuncia de situaciones que generan desigualdad o vulneración de derechos en San Blas Canillejas.
- La sensibilización y movilización ciudadana en torno a la participación social.
- La mejora de la comunidad y del barrio del que formamos parte.
- La coordinación entre recursos y profesionales para ofrecer una mejor respuesta a niños, niñas, jóvenes y familias.
- El aprendizaje compartido, la actualización permanente y la mejora continua de nuestra intervención.

Objetivo: Impulsar y fortalecer el trabajo en red con administraciones públicas, entidades sociales, organizaciones comunitarias y otros agentes del barrio, contribuyendo al desarrollo de los proyectos de la asociación y a la mejora de las condiciones de vida de niños, niñas, jóvenes y familias. Participamos en estos espacios para construir alianzas, compartir experiencias, mantenernos actualizadas, aprender de otras iniciativas y seguir mejorando nuestro trabajo y la respuesta que ofrecemos a las personas que acompañamos.



Redes y espacios en los que hemos participado durante 2025:

- Congregación Siervos de la Caridad.
- Federación INJUCAM, participando en asambleas, Junta Directiva, Comisión Re- pensando, Comisión Voz Infancia, Comisión Voz Adolescencia y Comisión de Premonitores.
- Fundación Sociedad Protectora de los Niños.
- Red La Infancia en el Centro.
- Coordinadora de Entidades Sociales de San Blas-Canillejas.
- Consejo Local de Atención a la Infancia y Adolescencia.
- Espacio de Infancia de San Blas-Canillejas.
- Consejo de la Parroquia San Joaquín.



Resultados destacados:

- Participación activa en espacios de coordinación, representación e incidencia relacionados con infancia, adolescencia y acción comunitaria.
- Fortalecimiento de alianzas con entidades, administraciones públicas y recursos del territorio.
- Desarrollo de iniciativas conjuntas y mejora de la coordinación entre profesionales y recursos.
- Incorporación de aprendizajes, experiencias y nuevas perspectivas que contribuyen a mejorar los proyectos y la atención ofrecida a niños, niñas, jóvenes y familias.
- Presencia activa de la voz y la experiencia de Aventura 2000 en espacios comunitarios, locales y autónomos relacionados con la infancia, la participación y la acción social.

6.3.4. PROGRAMA DE SOSTENIBILIDAD:

Objetivo: Garantizar la viabilidad económica de los programas y proyectos asociativos.

Somos una entidad con una situación económica solvente y transparente, una planificación financiera responsable, con proyectos de gran impacto y rentables económicamente.

A lo largo del ejercicio 2025 se ha mantenido, de forma global, un volumen de gasto similar al del ejercicio anterior. Este equilibrio ha sido posible gracias a la implementación de diversos ajustes en la organización interna y en la estructura del equipo de trabajo, orientados a garantizar el correcto funcionamiento de la entidad y la continuidad de los programas y proyectos que desarrolla.

Los ingresos procedentes de colaboraciones públicas y privadas, consolidadas en gran medida a lo largo de los últimos años y, en algunos casos, incrementadas durante este ejercicio, aportan una base de estabilidad que permite planificar y ejecutar los proyectos con garantías. Paralelamente, la Asociación continúa realizando un esfuerzo permanente para identificar nuevas oportunidades de financiación. En este sentido, durante 2025 se ha mantenido la buena valoración obtenida por nuestros proyectos en las convocatorias de subvenciones del Ayuntamiento de Madrid y de la Comunidad de Madrid, reforzando la confianza de las administraciones públicas en la calidad de nuestra intervención.

Apostamos por una estrategia decidida de diversificación de las fuentes de financiación, con el objetivo de fortalecer su estabilidad económica y reducir la dependencia de financiadores individuales. En esta línea, durante el ejercicio 2025 se han incorporado nuevos financiadores, ampliando el respaldo económico a la actividad de la Asociación y han permitido comenzar nuevos proyectos.

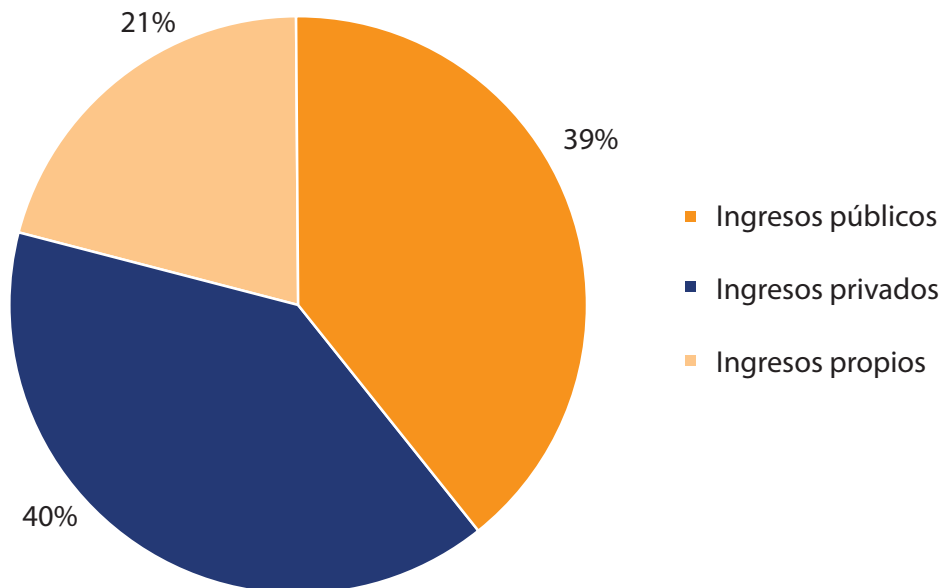
Asimismo, se ha mantenido el nivel de financiación propia mediante el desarrollo de distintas acciones de autofinanciación, lo que proporciona a la entidad un importante grado de autonomía financiera y contribuye a reforzar la sostenibilidad de su actividad.

Mantenemos alianzas estratégicas mediante convenios de colaboración estables con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños y la Congregación Siervos de la Caridad lo que nos fortalece y da gran estabilidad y continuidad en el desarrollo de nuestros proyectos.

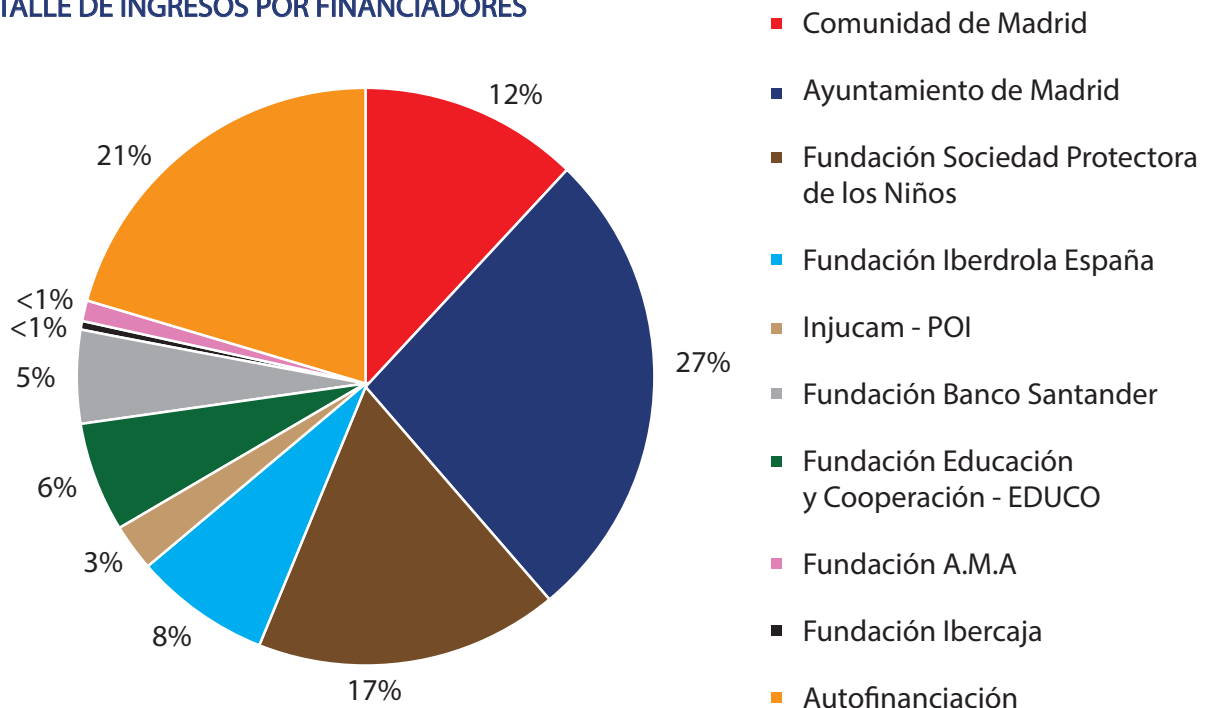
Ingresos 2025

La estructura de ingresos refleja la diversificación de las fuentes de financiación de la entidad, combinando recursos procedentes de fuentes públicas, privadas y fondos propios, sin que ninguna de las distintas fuentes de financiación represente más del 30% del total. Esta distribución equilibrada contribuye a la estabilidad económica de la organización, reduce la dependencia de fuentes individuales de financiación y favorece la continuidad de las actividades y el cumplimiento de nuestra misión.

INGRESOS 2025



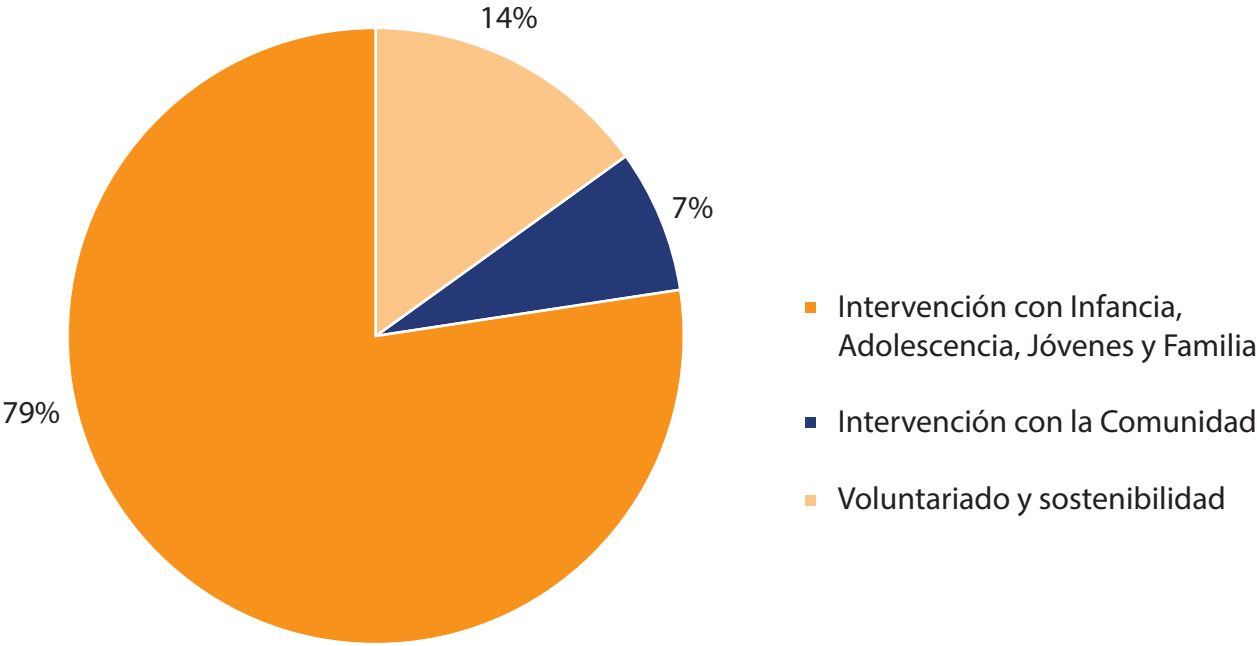
DETALLE DE INGRESOS POR FINANCIADORES



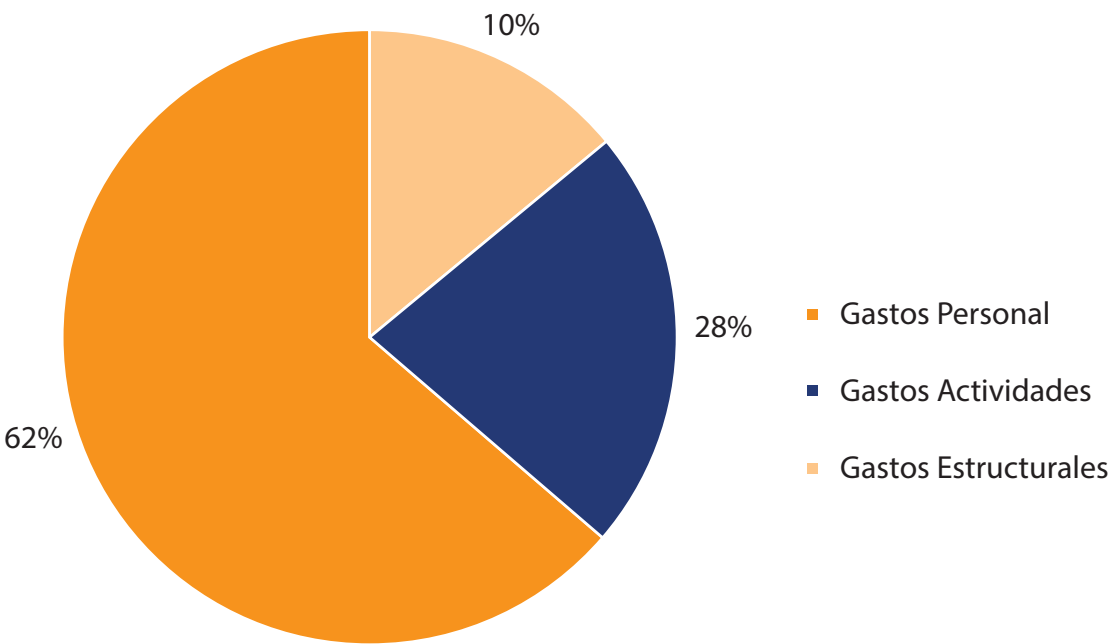
Gastos 2025

La estructura de ingresos refleja la diversificación de las fuentes de financiación de la entidad, combinando recursos procedentes de fuentes públicas, privadas y fondos propios, sin que ninguna de las distintas fuentes de financiación represente más del 30% del total. Esta distribución equilibrada contribuye a la estabilidad económica de la organización, reduce la dependencia de fuentes individuales de financiación y favorece la continuidad de las actividades y el cumplimiento de nuestra misión.

GASTOS 2025



DESGLOSE DE GASTOS: PERSONAL, ESTRUCTURALES Y ACTIVIDADES



NUESTROS APOYOS



Dirección General
del Servicio Público de Empleo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
HACIENDA Y EMPLEO



Fondos Europeos



Dirección General de Juventud
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL



MADRID

políticas sociales,
familia e igualdad



Dirección General
de Infancia, Familia
y Fomento de la Natalidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



**Comunidad
de Madrid**



MADRID



madrid
+salud



MADRID

vicealcaldía,
portavoz,
seguridad y
emergencias



Con la financiación de:



Cofinanciado por
la Unión Europea

El proyecto RULIVING DAPHNE está financiado por la Unión Europea y Educo en el marco del programa Ciudadanía, Igualdad, Derechos y Valores (CERV). Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a sus autores/as y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni Educo, por lo que en ningún caso la autoridad otorgante puede ser considerada responsable de ellos.



Con la colaboración de:



Fundación "la Caixa"



Fundación A.M.A.



Trabajamos en alianza con: Perteneceemos a:



Siervos de la Caridad
Padres Guanelianos



Contamos con el gran apoyo de:





Calle carpintería 12

ASOCIACIÓN AVENTURA 2000
Centro de Día Socioeducativo Don Guanella

www.aventura2000.org

 Asociación Aventura 2000

 634 538 886

 @AsociacionAventura2000

 @AsociacionAventura2000

 @AsocA2000