



MEMORIA 2024



INDICE

1. Presentación	3
1.1. Datos de la entidad	3
1.2. Datos del centro	3
2. Aventura 2000	3
3. Carta de la junta directiva	4
4. Estructura de la asociación áreas y proyectos	5
5. Población atendida	5
6. Programas	6
6.1. Centro de día socioeducativo Don Guanella	6
6.1.1. Éxito escolar y capacitación laboral	8
6.1.2. Desarrollo personal y social	8
6.1.3. Derechos de la infancia, participación y protagonismo	8
6.1.4. Programa de prevención y salud	9
6.1.5. Programa de familias	9
6.1.6. Programa de interioridad y guanelianidad	10
6.1.7. Programa de igualdad	10
6.1.8. Programa de atención psicológica	11
6.2. Barrio	11
6.2.1. Proyecto de mujeres	12
6.2.2. Actividades comunitarias	12
6.3. Desarrollo asociativo	12
6.3.1. Programa de personas voluntarias	13
6.3.2. Programa de comunicación	13
6.3.3. Programa de redes	13
6.3.4. Programa de sostenibilidad	14

1. PRESENTACIÓN

1.1. DATOS DE LA ENTIDAD

- Asociación Aventura 2000
- CIF: G80126360
- Registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid 11642 a 2/10/1991.
- Nº de inscripción en el Registro de Entidades de Acción Social: E0853 a 18/09/1992
- Nº de registro en CIRA: S5769 como Servicio de Prevención e Inserción Social.
- Entidad Declarada de Utilidad Pública Estatal O.M. 23/02/2011
- Web: www.aventura2000.org

1.2. DATOS DEL CENTRO

- Denominación: Centro de Día Socioeducativo Don Guanella
- Localización: Calle Carpintería, 12. Madrid 28037. Distrito San Blas-Canillejas
- Fecha en que el Centro inició su actividad: Octubre de 1997.
- Ámbito de actuación: Barrios de Amposta, Hellín y Arcos del distrito de San Blas-Canillejas.



2. AVENTURA 2000

Somos una pequeña asociación que surge hace 33 años por la iniciativa de un grupo de personas de la parroquia San Joaquín preocupadas por la situación de vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes de la zona.

Desde su inicio hasta la actualidad ha habido cambios y mejoras, pero teniendo siempre como base los mismos valores. En 1991 se crea la Asociación Aventura 2000 y poco después el Centro de Día Socioeducativo Don Guanella, base de los proyectos que desarrollamos.

FINES: La protección y promoción de los niños, niñas y jóvenes a través de actividades socioeducativas, persiguiendo la defensa de los derechos de la infancia

MISIÓN: Pretendemos formar parte de la construcción de una sociedad abierta, tolerante y justa. Queremos apoyar procesos que transformen las desigualdades sociales y fomenten la solidaridad.

VISIÓN: Somos una entidad estable y comprometida, con una larga trayectoria de más de tres décadas. Nuestra seriedad y calidad educativa son avaladas por los servicios sociales, los centros educativos y las administraciones públicas.

Fomentamos la implicación de las personas en su comunidad desarrollando conciencia social. Nuestra base social es variada, con un porcentaje significativo de vecinos y vecinas del barrio y personas voluntarias con una fuerte vinculación.



FINES

MISIÓN

VALORES

3. CARTA DE LA JUNTA DIRECTIVA

Querida familia de Aventura 2000:

El 2024 ha sido un año de continuidad y evolución. Hemos seguido desarrollando con fuerza nuestros proyectos con niños, niñas, jóvenes y familias, reafirmando nuestro compromiso con la infancia y el entorno comunitario. A este recorrido le hemos sumado una mirada aún más profesionalizada, implementando mejoras en cada uno de los programas para lograr más y mejor impacto en la vida de las personas con las que trabajamos.

Un año más, compartimos con vosotras y vosotros esta memoria que recoge con mimo el recorrido de todo lo vivido y construido durante el 2024. Este documento es testigo del compromiso, la entrega y la ilusión que, día a día, sostienen los proyectos que llevamos adelante con infancia, adolescencia, familias y comunidad.

Este ha sido un año de muchos cambios en el equipo de personas contratadas. A comienzos de año, Gema Sobrados decidió cerrar su etapa en Aventura 2000. En su lugar se incorporó Andrea Battoquio, asumiendo con compromiso el acompañamiento del grupo de peques hasta el campamento de verano. Tras el verano, Andrea también finalizó su ciclo, sumándose la salida de Alba Salcedo, quien decidió cerrar su etapa profesional en la entidad tras años de vinculación y compromiso. A la vuelta del verano se incorporaron Verónica Martínez y Diego Gallego, aportando ilusión y ganas de formar parte en este nuevo rol.

No queremos dejar de agradecer a todo el personal el esfuerzo, la dedicación y la capacidad de adaptación demostrada a lo largo del año. Cada cambio ha sido vivido con generosidad y responsabilidad, poniendo siempre en el centro a los niños, niñas y familias.

Nuestro agradecimiento también a los Padres Guanelianos, por su compromiso continuo con el Centro de Día Don Guanella y por caminar de la mano en este reto que compartimos.

Destacamos la cercanía y el cariño de la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, por ser aliados clave año tras año. Gracias por confiar en nosotras.

Queremos tener un agradecimiento muy especial a las personas voluntarias, el alma que mueve nuestro día a día. Gracias por vuestro tiempo, vuestra entrega desinteresada y la alegría con la que os implicáis en cada actividad. Sin vosotras, nada de esto sería posible.

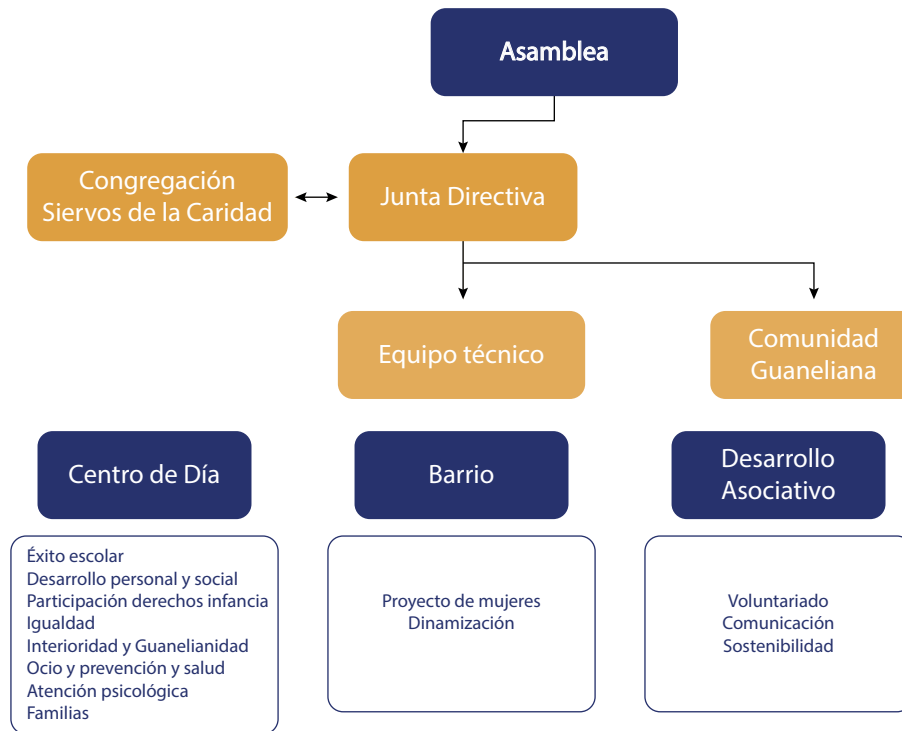
A quienes formáis parte de la base social de la asociación, gracias por seguir apostando por este proyecto común. Sois parte esencial de esta familia que sostiene, impulsa y da sentido a todo lo que hacemos.

Recibimos de forma constante muy buenas valoraciones por parte de los y las profesionales del distrito con quienes trabajamos en red: centros educativos, servicios sociales, recursos sanitarios y otras entidades. Para nosotras, este reconocimiento es un indicador clave de la calidad y coherencia del trabajo que realizamos, y nos llena de orgullo saber que nuestra labor es valorada y tenida en cuenta en el territorio. Estas valoraciones nos motivan a seguir creciendo, aprendiendo y mejorando día a día.

Nos despedimos poniendo el foco en quienes protagonizan esta historia: las niñas, niños y jóvenes. Sois el origen de Aventura 2000, la razón por la que existimos y quienes dan sentido a cada paso que damos. Gracias por inspirarnos cada día.



4. ESTRUCTURA DE LA ASOCIACIÓN ÁREAS Y PROYECTOS

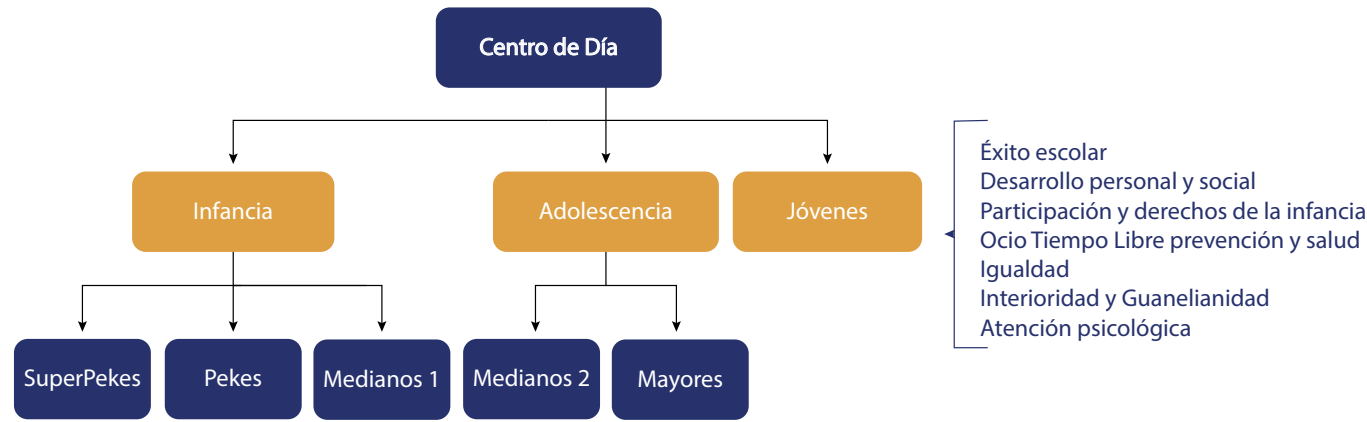


5. POBLACIÓN ATENDIDA



6. PROGRAMAS

6.1.CENTRO DE DÍA SOCIOEDUCATIVO DON GUANELLA



A lo largo del 2024 han pasado un total de 127 niños y niñas en los grupos de infancia y adolescencia y 48 en los grupos de juventud.

80% proviene de una situación de clara vulnerabilidad el 20% tiene una situación más normalizada

57% de los participantes son mujeres y el 43% son hombres

50% tienen nacionalidad extranjera y un 50% tienen nacionalidad española. El 83% de los y las participantes tiene origen extranjero.

Estamos organizado en seis grupos según edades; superpeques, peques medianos 1 medianos 2 mayores y jóvenes.

Durante este año hemos realizado cambios y mejoras en la organización y planificación del proyecto de Centro de Día.

- Todas las personas en el mes de septiembre cambian de grupo, lo que supone la entrada de un nuevo grupo de superpeques y la salida de los chicos y chicas de jóvenes.
- Arrancamos el nuevo curso en septiembre con un impulso al trabajo con familias en los grupos de infancia, ofreciendo espacios formativos de forma periódica.
- Continuamos con la Comisión de Política de protección y buen trato, apostando por la formación del equipo educativo, así como por el trabajo con los grupos de niños y niñas sobre su percepción del buen trato.
- Mejora de las herramientas y documentación de coordinación de centro de día de cara a las nuevas incorporaciones al equipo.

6.1.1.ÉXITO ESCOLAR Y CAPACITACIÓN LABORAL

Este programa tiene como objetivo acompañar a niños, niñas y jóvenes en su proceso académico, fomentando su motivación por el aprendizaje y ofreciendo apoyo en el ámbito educativo, así como el acceso a equipos digitales, con el fin de reducir la brecha digital. Para los y las adolescentes, también se ofrece orientación laboral. En este programa se abordan aspectos clave para favorecer el éxito escolar, promoviendo la adquisición de herramientas, habilidades y hábitos que faciliten su crecimiento personal en el ámbito educativo.



Objetivo general: Orientar a niños, niñas y jóvenes para que adquieran herramientas que promuevan el éxito escolar, desarrollen competencias digitales y aprendan la importancia de la formación académica para su futuro, fomentando una actitud responsable hacia el estudio.

Cada grupo recibe dos horas semanales de apoyo escolar, con la excepción del grupo de los más pequeños, los “Superpekes”, que debido a su corta edad cuentan con una hora de apoyo escolar adaptado, con metodologías más lúdicas y dinámicas.

Durante el apoyo escolar, los grupos se dividen en grupos reducidos para ofrecer una atención más individualizada y especializada, lo que permite mejorar el rendimiento académico de cada niño, niña o joven.

También contamos con equipos informáticos que se ponen a disposición de los grupos durante el tiempo de apoyo escolar. Aprovechamos este espacio para enseñarles el uso adecuado de los dispositivos y facilitar su acceso a las herramientas digitales necesarias para realizar sus tareas escolares. Muchos de los centros educativos utilizan plataformas o libros digitales, por lo que ofrecer este recurso contribuye a que puedan seguir el ritmo escolar. Nuestro objetivo es, en la medida de lo posible, reducir la brecha digital.

Mantenemos una coordinación continua con los centros educativos a los que asisten los niños, niñas y jóvenes. Esta comunicación nos permite tener una visión más completa de su evolución académica, detectar posibles necesidades y ofrecer un acompañamiento más ajustado. Junto con el equipo docente, diseñamos planes de individualizados con estrategias específicas para mejorar el rendimiento escolar de cada una/uno de los participantes.

La relación con los centros educativos del distrito es muy positiva, y recibimos valoraciones favorables por parte de los profesionales, ya que nuestro trabajo complementa y refuerza su labor educativa.

6.1.2. DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Este programa acompaña a niños, niñas y jóvenes en su desarrollo y transformación personal, fomentando el aprendizaje grupal a través de una educación basada en valores.

Objetivo: Promover que niños, niñas y jóvenes adquieran herramientas para relacionarse de manera positiva, tanto a nivel individual como grupal y con su entorno.

Este trabajo se realiza de forma quincenal en todos los grupos y franjas de edad, mediante actividades centradas en el buen trato, las habilidades sociales, la salud emocional, el autocuidado, el autoconocimiento, la resolución de conflictos, entre otros aspectos. Estas actividades han facilitado la integración y asimilación de la Política de Protección y Buen Trato, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía y la valoración de la diversidad.

Con la llegada de un nuevo curso y la incorporación de nuevas personas a los grupos, se considera esencial conocer y trabajar las normas de convivencia desde el inicio, para que todas y todos avancemos en una misma dirección. También se prioriza el desarrollo del sentimiento de pertenencia al grupo y a la entidad.

Además, en el caso de los grupos más pequeños, se establecen estructuras y rutinas claras que les permiten anticipar lo que va a suceder en cada momento. Esto favorece su autonomía y seguridad, integrándose de forma natural a medida que van creciendo.

Consideramos que esta área debe trabajarse de forma transversal en todos los grupos, como base para fortalecer la identidad colectiva, el vínculo con la entidad y la convivencia positiva.



6.1.3. DERECHOS DE LA INFANCIA, PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO

Este programa tiene como objetivo principal promover la Convención sobre los Derechos del Niño y fomentar la participación activa y el protagonismo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro de la asociación.

Objetivo: que los niños niñas y jóvenes adquieran habilidades para la participación y que sean protagonistas en la asociación.

A través de un enfoque transversal e interseccional, trabajamos para que la infancia y la adolescencia sean agentes activos en todos los ámbitos de la vida asociativa, teniendo en cuenta las distintas realidades que las atraviesan: diversidad cultural, funcional, de género, orientación sexual, origen o situación socioeconómica. Para garantizar el derecho a la participación, creamos de forma conjunta con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes espacios accesibles, seguros y respetuosos, donde todas las voces puedan expresarse y ser escuchadas.

Buscamos que niños, niñas y adolescentes conozcan sus derechos, comprendan su importancia y aprendan a ejercerlos de manera consciente, autónoma y crítica, a través de espacios de reflexión, debate y escucha activa. Un ejemplo de estos espacios son las asambleas semanales, donde cada grupo trabaja sobre las dinámicas que surgen en la convivencia, gestiona conflictos, propone mejoras y participa en la vida del centro. Estas dinámicas no solo fomentan el desarrollo de habilidades para la participación, también se entrena el pensamiento crítico, la empatía y el trabajo en equipo.

Durante 2024, hemos desarrollado tres líneas de acción dirigidas a todos los grupos y franjas de edad:

- Actividades de formación en habilidades para la participación: dinámicas, talleres y juegos enfocados en la escucha activa, la expresión de opiniones, la empatía y la toma de decisiones, adaptadas a las distintas necesidades y capacidades del grupo.
- Participación interna en la asociación: implicación en la toma de decisiones referidas a actividades asociativas como el mercadillo, carnaval... Específicamente, el grupo de premonitores trabaja de forma intensiva para poder liderar espacios en estos eventos.
- Participación externa en red con otras entidades: especialmente a través de la colaboración con la Federación Injucam, en las comisiones Voz Infancia y Voz Adolescencia, donde se trabaja la sensibilización frente a las diferentes formas de violencia, incluyendo aquellas que afectan de manera específica a determinados colectivos. En estos espacios se promueve la identificación, denuncia y prevención de estas violencias, desde un enfoque inclusivo y de derechos.

6.1.4. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y SALUD

Fomentar conductas positivas y motivar a niños, niñas y jóvenes hacia la búsqueda de su propio bienestar, actuando de forma preventiva frente a hábitos nocivos o de riesgo.

Objetivo: Que los niños, niñas y jóvenes adquieran hábitos y herramientas que contribuyan a su bienestar físico, emocional y social.

A través de propuestas de ocio alternativo adaptadas a cada franja de edad, hemos promovido espacios en los que los diferentes grupos han podido descubrir y practicar deportes igualitarios y no sexistas, acceder a propuestas culturales tanto de la Comunidad de Madrid como de su propio entorno, y entrar en contacto con la naturaleza mediante actividades de fin de semana con pernocta. Estas últimas, especialmente valoradas por los niños, niñas y



adolescentes, han sido clave para trabajar la corresponsabilidad en tareas del hogar, la higiene personal, y el aprendizaje de una alimentación saludable y equilibrada.

Estas experiencias no solo representan momentos de disfrute, sino que también refuerzan su autonomía, el sentimiento de pertenencia al grupo y a la entidad, el desarrollo de una convivencia respetuosa, socializar con iguales y sentirse reconocidas y reconocidos en un espacio seguro.

Además, se han llevado a cabo acciones de educación para la salud, abordando de forma integral temas como la higiene corporal, la menstruación —desde un enfoque natural, positivo e inclusivo—, la alimentación consciente y los hábitos de vida saludables. También se ha trabajado la prevención de adicciones, no solo en relación al consumo de sustancias (tabaco, alcohol, vaper u otras), sino también respecto al uso de tecnologías e inteligencias artificiales, fomentando un uso responsable y crítico.

6.1.5. PROGRAMA DE FAMILIAS

Este programa tiene como finalidad acompañar a las familias en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, ofreciéndoles herramientas y recursos que fortalezcan su rol como cuidadoras.

Objetivo: Ser un espacio complementario para la educación y crianza, donde las familias encuentren apoyo, acompañamiento y orientación en su rol como cuidadores.

Damos gran importancia al vínculo que se establece entre las familias y la coordinadora del grupo, generando relaciones de confianza a través de seguimientos y acompañamientos individuales. Este acompañamiento continuo permite crear un espacio de referencia en el que las familias pueden expresar sus preocupaciones y sentirse escuchadas. Muchas de ellas consideran a Aventura como un apoyo en el desarrollo educativo y social de sus hijos e hijas.

A lo largo del curso, se han realizado encuentros intergeneracionales con cada grupo, así como espacios formativos dirigidos a familias, abordando temas de interés y necesidad detectados por el equipo educativo.

Desde 2023, el nuevo grupo de “Superpekes” ha impulsado un trabajo intensivo con las familias, ya que desde Aventura consideramos fundamental su implicación desde las primeras etapas de la infancia. Con este grupo, se realizan seguimientos individuales periódicos, entre dos y tres escuelas de familias por trimestre, y actividades lúdicas conjuntas donde niños, niñas y familiares comparten tiempo de calidad.

Nuestro objetivo es extender este enfoque de trabajo con familias al resto de los grupos de infancia. Por ello, se ha comenzado a ofrecer, al menos una vez por trimestre, formaciones adaptadas a las necesidades detectadas por el equipo educativo, fomentando así la participación y el acompañamiento continuo en el proceso de crianza y educación.

6.1.6. PROGRAMA DE INTERIORIDAD Y GUANELIANIDAD

Este programa tiene como objetivo ofrecer a niños, niñas y jóvenes un espacio donde puedan conocerse a sí mismos, reflexionar sobre su vida y establecer vínculos significativos con los demás.

Objetivos: fomentar en los niños, niñas y jóvenes la capacidad de introspección y autoconocimiento, ayudándoles a conectar con sus emociones, pensamientos y experiencias personales; promover una actitud de sensibilidad y apertura hacia el entorno, despertando en ellos el interés por comprender de manera profunda la realidad que los rodea; y facilitar el encuentro con el Carisma Guaneliano, invitándolos a conocer y vivir sus valores, y a compartir el espíritu que inspira esta forma de entender la vida y el compromiso con los demás.



El programa se estructura en cinco ejes fundamentales que permiten un acompañamiento integral del crecimiento personal y social de niños, niñas y jóvenes. Se promueve el autoconocimiento, el manejo emocional, el cuidado personal y la construcción de un proyecto de vida. A nivel relacional, se fomenta la empatía, el buen trato y la solidaridad, fortaleciendo el sentido de comunidad. También se impulsa el pensamiento crítico y el compromiso social, promoviendo el respeto por la sociedad y los vínculos intergeneracionales. En relación con el medioambiente, se trabaja el consumo responsable y la sostenibilidad, cultivando una conexión consciente con la naturaleza. Finalmente, se abre un espacio para explorar la dimensión espiritual desde la libertad de pensamiento, el respeto a la diversidad religiosa y el reconocimiento de lo trascendente.

Entre las iniciativas más significativas se encuentran:

- **Semana Don Guanella:** Un espacio para conocer la figura de San Luis Guanella, su vida y valores. En esta ocasión experimentamos los valores guanellianos de forma vivencial, a través del trabajo de voluntariado con diferentes colectivos, por ejemplo, con discapacidad, personas sin hogar, o dando alimentos.
- **Día del Hermano Juan Vaccari:** Una jornada de encuentro y celebración que refuerza el sentido de pertenencia a la comunidad guaneliana.

PROGRAMA DE IGUALDAD

Desde el año 2018 damos continuidad al proyecto de igualdad, consolidando nuestro compromiso con la promoción de una intervención educativa transformadora. Este proyecto refuerza y amplía las acciones en materia de igualdad, impulsando un enfoque renovado en el trabajo con niños, niñas, adolescentes, jóvenes y con el equipo educativo de la asociación.

Objetivo: educar, sensibilizar y concienciar a niñas, niños, jóvenes y equipo educativo sobre la violencia de género, fomentando actitudes, creencias y valores que favorezcan relaciones basadas en el respeto, la equidad y la prevención de cualquier forma de violencia.

Durante este tiempo, hemos mantenido una programación estable de actividades mensuales adaptadas a las distintas franjas de edad en todos los grupos del Centro de Día. Además, hemos complementado esta labor con la participación en actividades culturales fuera de la entidad relacionadas con la igualdad. Destacan el cinefórum sobre la película “Mariposas Negras”, donde analizamos la vida de tres mujeres migrantes, y el espectáculo “Coro Malvaloca”, una representación de un grupo de mujeres que a través de canciones hablan de desigualdades de género y otras problemáticas actuales.



Además, se ha trabajado con las familias mediante encuentros intergeneracionales en los que se abordaron temas como el género, la corresponsabilidad, la coeducación y el sexismo. Estos contenidos se adaptaron en forma y lenguaje a las realidades concretas de cada familia, lo que permitió derribar algunas barreras en torno al feminismo y generar conciencia sobre las diferencias que aún existen en la crianza de hijos e hijas.

Finalmente, con el equipo educativo se han realizado seguimientos y acompañamientos para trabajar la perspectiva de género en la intervención y una formación con mirada de igualdad para poder implementar estos conceptos a la estructura y el día a día de la entidad. Además, se ha hecho una formación específica sobre cómo integrar un lenguaje inclusivo y no sexista, enfocado tanto al trabajo realizado con los grupos de niñas, niños y adolescentes, como a las interacciones y reuniones del equipo educativo.

A parte de las actividades concretas, se trata de tener una mirada de género integral y transversal en todas las actividades de la entidad.

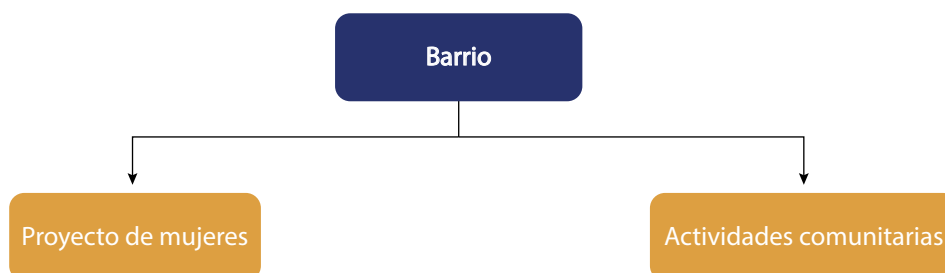
6.1.7. PROGRAMA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Programa que garantiza el cuidado de la salud mental y emocional de niños niñas y jóvenes, ofreciendo a quienes lo necesiten un acompañamiento terapéutico adecuado, a cargo de profesionales de la psicología. Se desarrollan además pautas de intervención para el equipo educativo que complementan y refuerzan el trabajo educativo realizado en el Centro de Día.

Objetivo: Que los niños, niñas y jóvenes, así como sus familiares más directos puedan disponer de la atención y apoyo psicológico que necesiten, y dotar al equipo educativo del Centro de Día de las herramientas necesarias para la detección de casos y para el trabajo con los niños, niñas y jóvenes que participan en el proyecto.

Han pasado 48 casos por el proyecto en cada uno de los semestres. En terapia 17 en el primer semestre y 14 en el segundo. Han aumentado considerablemente este año el número de casos con necesidad de terapia, tenemos una alta necesidad de atención psicológica. Hemos realizado reuniones con las coordinadoras de los grupos para hacer seguimiento de todos los niños, niñas y jóvenes de los grupos. Mantenemos el convenio de colaboración con Adhara psicología con el que hemos realizado sesiones formativas de gestión de la ansiedad, mindfulness, crianza positiva entre otros.

6.2. BARRIO



6.2.1. PROYECTO DE MUJERES

Este proyecto tiene como objetivo visibilizar y valorar el papel de la mujer, acompañándola en su proceso de desarrollo personal y social. Ofrece un espacio de encuentro lúdico y participativo, dirigido a mujeres del distrito de San Blas – Canillejas, a través de talleres mensuales con temáticas variadas. Teniendo en cuenta que las responsabilidades de cuidado siguen recayendo mayoritariamente sobre las mujeres, se ofrece un servicio de ludoteca dinamizado por el grupo de premonitores, con el propósito de facilitar la conciliación familiar y permitir que las participantes puedan dedicarse unas horas al mes a sí mismas.

El **objetivo principal** es crear un entorno seguro y acogedor donde las mujeres del barrio puedan fortalecer sus habilidades sociales, promover su crecimiento personal y construir una red de apoyo basada en el respeto, el buen trato y el acompañamiento mutuo.

A lo largo del proyecto se han llevado a cabo actividades con diversas temáticas. Como el proyecto tiene una trayectoria de dos años, nos hemos ido consolidado como un referente en la realización de actividades con este colectivo para otras entidades que trabajan con mujeres, con las que mantenemos una colaboración mensual. Aunque el grupo sigue recibiendo nuevas participantes, poco a poco se ha ido formando un núcleo estable de mujeres que desarrollan un creciente sentido de pertenencia y vínculo con la entidad.

6.2.2. ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Programa que impulsa actividades lúdicas para la participación de la comunidad organizadas por infancia y jóvenes como espacios de encuentro y participación, en los que se fomenta el intercambio y el acercamiento de los vecinos y las vecinas.

Objetivo: Fomentar la participación de los vecinos y vecinas del barrio a través de eventos comunitarios. Con este proyecto queremos propiciar las condiciones para que los propios participantes sean conscientes de su ser social, transformador y creador, favoreciendo, la integración social y mejorando sus habilidades y destrezas.

A lo largo del año hemos llevado a cabo diversas actividades comunitarias que han fortalecido los lazos vecinales y la participación en el barrio: Carnaval, Fiesta de Verano, Mercadillo y Fiesta de Navidad.

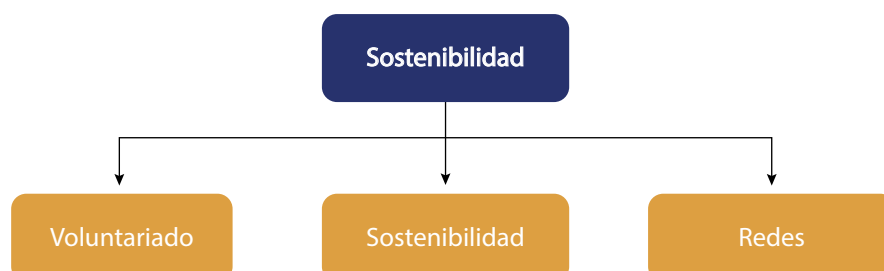
En Carnaval, organizamos una animada batucada con pasacalles que recorrió las calles del barrio hasta llegar al Parque Paraíso, donde ofrecimos una amplia variedad de actividades abiertas a la comunidad.

La Fiesta de Verano se celebró en la cancha aledaña a la Asociación, con un programa lleno de actuaciones protagonizadas por los niños y niñas, talleres, actividades, una tómbola y un bar gestionado por el grupo de mayores y jóvenes. Cerramos la jornada con una gran actuación musical que hizo vibrar a todas las personas asistentes.

La Fiesta de Navidad tuvo lugar en la Parroquia San Joaquín, donde compartimos una tarde llena de actuaciones y celebraciones para despedir el año juntas.

El Mercadillo de Navidad fue todo un éxito, con una gran participación vecinal y una recaudación récord. Este año, además, aumentó la colaboración con entidades y empresas, lo que nos permitió vivir un día lleno de reencuentros, cercanía y espíritu aventurero.

6.3. DESARROLLO ASOCIATIVO



6.3.1. PROGRAMA DE PERSONAS VOLUNTARIAS

En el programa de voluntariado, ofrecemos un espacio donde cada persona voluntaria se sienta acompañada y sea parte de procesos sociales significativos.

Objetivo: El desarrollo y promoción de las personas voluntarias que participan en proyectos de impacto social.



Las personas voluntarias tienen un papel fundamental al participar en acciones que promueven el bienestar y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y sus familias. En Aventura 2000, valoramos mucho la presencia y el compromiso de quienes se integran en nuestro programa de voluntariado, y trabajamos para fortalecer ese vínculo a través de un acompañamiento cercano, personalizado y humano.

Nos esforzamos porque Aventura 2000 sea un espacio seguro, acogedor y enriquecedor, donde cada persona voluntaria se sienta parte de una gran familia. Fomentamos relaciones basadas en la cercanía y el vínculo, respondiendo a las necesidades tanto formativas como sociales de quienes participan: organizamos espacios de formación, encuentros, y actividades lúdicas que refuerzan su experiencia.

A lo largo del año, hemos dedicado un esfuerzo constante a ampliar los espacios y oportunidades para visibilizar las distintas formas de participar como personas voluntarias dentro de nuestra entidad.

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN



La comunicación es una herramienta clave para la difusión del trabajo que realizamos en Aventura 2000. A través de ella, damos a conocer nuestra labor, compartimos los avances de los diferentes proyectos y fortalecemos nuestra identidad como entidad social comprometida con la comunidad.

Objetivo: Diseñar y poner en marcha mecanismos y herramientas de comunicación que fortalezcan tanto la visibilidad de la asociación como la de los proyectos que desarrollamos, garantizando una información clara y accesible para las personas vinculadas a la entidad y para la sociedad en general.

Acciones desarrolladas:

- **Redes sociales:** Hemos mantenido una presencia activa en redes sociales mediante publicaciones periódicas, logrando generar **9.900 visitas** y alcanzar a **11.000 personas** a lo largo del año.
- **Página web:** Nuestra web continúa siendo el principal canal de difusión, con más de 113.000 visitas anuales, consolidándose como el escaparate más relevante para dar a conocer nuestra misión, actividades y recursos disponibles.

6.3.2. PROGRAMA DE REDES

En Aventura 2000 apostamos firmemente por el trabajo en red como una herramienta que nos complementa, enriquece y fortalece, tanto en la mejora del entorno en el que intervenimos como en la atención a las personas con las que trabajamos. Nuestra participación en redes responde a diversas líneas estratégicas:

- La protección de niños, niñas, adolescentes y sus familias.
- La denuncia de vulneraciones de derechos de la infancia en nuestro entorno.

- La sensibilización y movilización ciudadana en torno a la participación social.
- La mejora de la comunidad y del barrio en el que estamos presentes.

Objetivo: Impulsar y fortalecer el trabajo en red con aliados clave — administraciones públicas, entidades sociales y actores privados— que contribuyan al desarrollo de nuestros proyectos y a la transformación del barrio. Aportamos una mirada centrada en la infancia y la adolescencia del distrito de San Blas-Canillejas, participando activamente en espacios y plataformas.

Redes y espacios en los que hemos participado este año:

- Congregación Siervos de la Caridad
- Federación Injucam: asambleas, junta directiva, comisiones repensando, voz Infancia y voz Adolescencia y premonitores.
- Fundación Sociedad Protectora de los Niños
- Red La Infancia en el Centro
- Coordinadora de Entidades Sociales de San Blas-Canillejas
- Consejo Local de Atención a la Infancia
- Espacio de Infancia San Blas-Canillejas
- Consejo de la Parroquia San Joaquín

6.3.3. PROGRAMA DE SOSTENIBILIDAD:

Objetivo: Garantizar la viabilidad económica de los programas y proyectos asociativos.

Somos una entidad solvente, transparente, con proyectos de gran impacto y rentables económicamente.

A lo largo del año 2024 se ha incrementado el presupuesto de gasto de la Asociación como resultado de ajustes en la organización interna y refuerzos en el equipo de trabajo necesarios para garantizar el buen funcionamiento y continuidad de los proyectos de la entidad.

Los ingresos por colaboraciones públicas y privadas, que año a año se repiten y en algunos casos se incrementan, nos dan cierta estabilidad para llevar a cabo nuestros proyectos. Nos mantenemos activos en la búsqueda de nueva financiación, en 2024 hemos mantenido la buena valoración de nuestros proyectos en las convocatorias de subvenciones del Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid.

Apostamos por diversificar las fuentes de financiación para conseguir estabilidad y equilibrio.

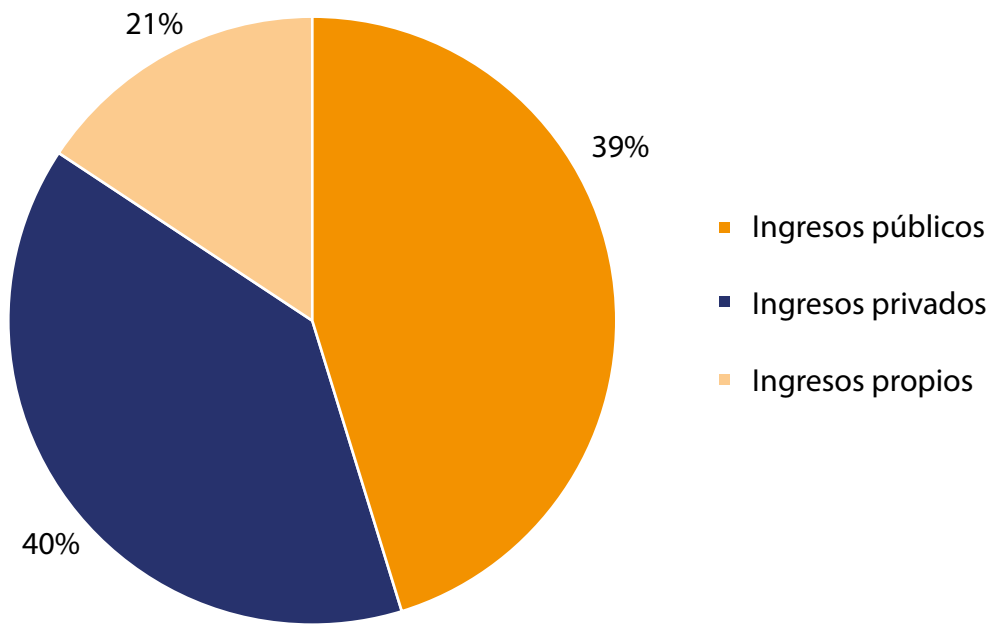
En el año 2024, hemos incrementado notablemente la financiación propia gracias a distintas acciones de autofinanciación, lo que da a la Entidad una importante autonomía financiera.

Mantenemos convenios de colaboración con la Fundación Sociedad Protectora de los Niños, Congregación Siervos de la Caridad y la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales. Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad de la Comunidad de Madrid a través de la Federación INJUCAM.

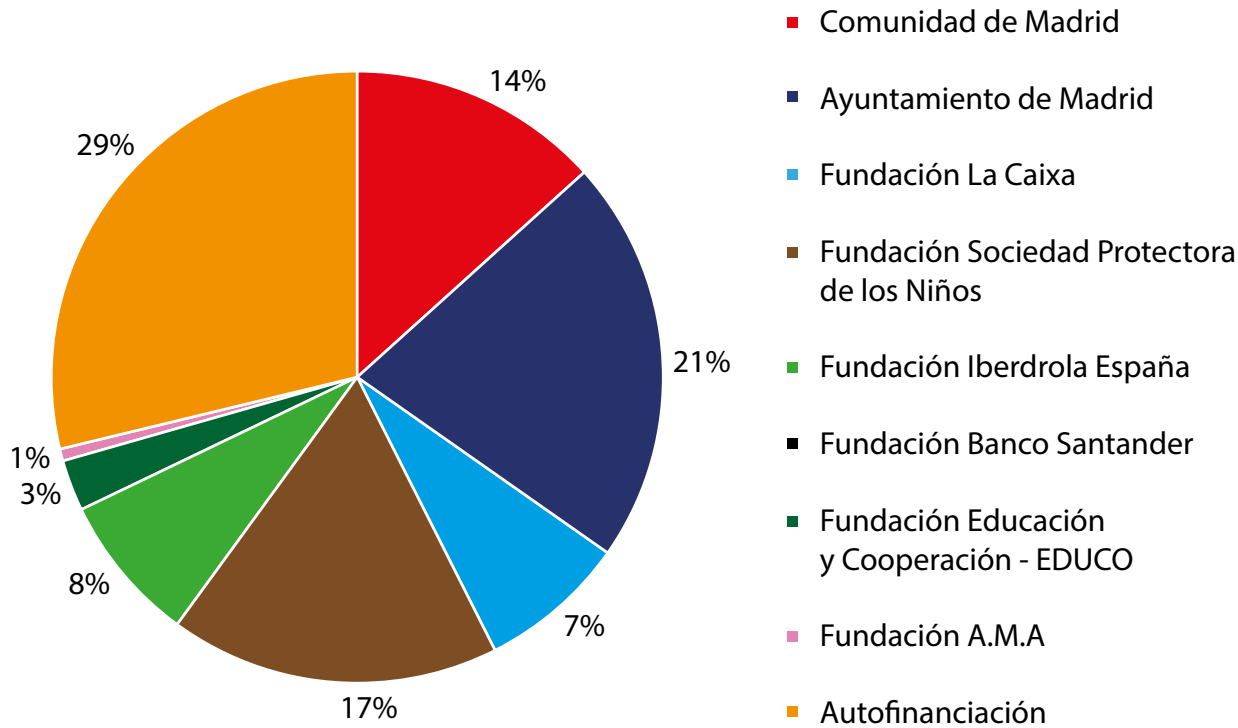
INGRESOS 2024

Los ingresos muestran claramente la diversidad de nuestras fuentes de financiación, sin que ninguna llegue al 25% y su contribución al funcionamiento de nuestra entidad. Esta distribución equilibrada nos brinda estabilidad financiera y nos permite continuar con nuestra misión.

INGRESOS 2024

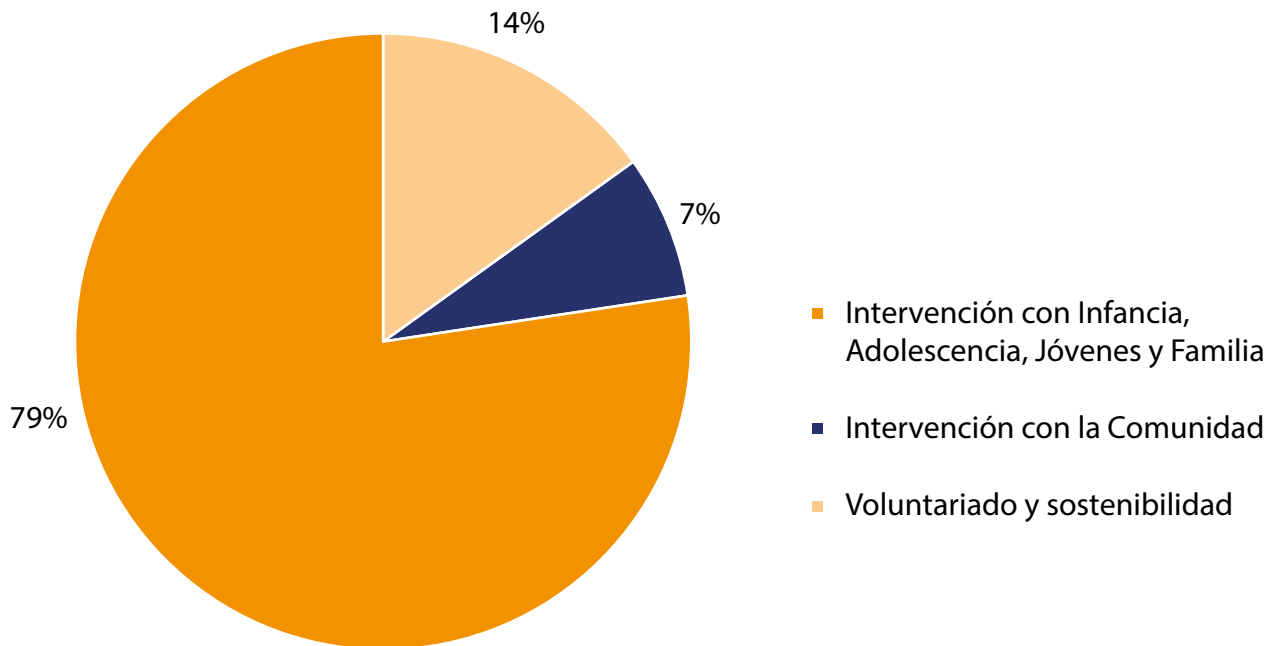


DETALLE DE INGRESOS POR FINANCIADORES

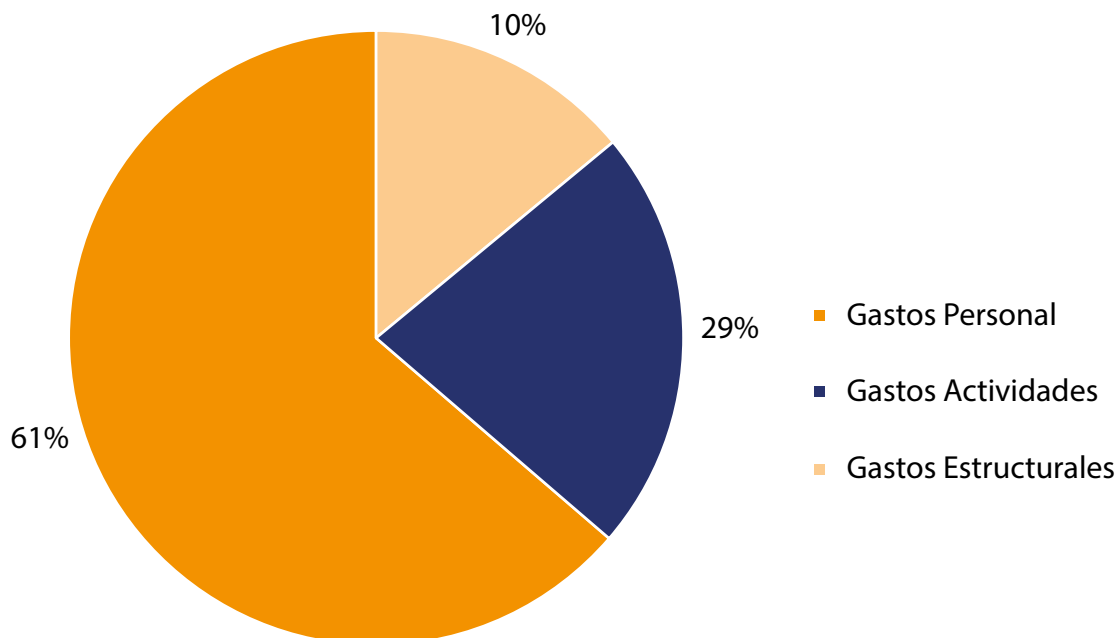


Por otro lado, la distribución de gastos por actividades, mantenimiento y personal nos brinda una visión detallada de cómo se asignan nuestros recursos financieros. Los gastos de personal representan una parte significativa de nuestro presupuesto ya que nuestro equipo es el motor que contribuye al buen funcionamiento de nuestra asociación.

GASTOS 2024



DESGLOSE DE GASTOS: PERSONAL, ESTRUCTURALES Y ACTIVIDADES



NUESTROS APOYOS



Dirección General
del Servicio Público de Empleo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
HACIENDA Y EMPLEO

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:



Comunidad
de Madrid



MADRID

vicealcaldía,
portavoz,
seguridad y
emergencias



Dirección General
de Infancia, Familia
y Fomento de la Natalidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



MADRID

políticas sociales,
familia e igualdad



Dirección General de Juventud
CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL



madrid
Esalud



MADRID



Fondos Europeos



A.M.A.
agrupación mutual
aseguradora

Fundación A.M.A.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



**Iberdrola
España**
Fundación

Con la colaboración de:



Fundación "la Caixa"

Trabajamos
en alianza con:



Siervos de la Caridad
Padres Guanelianos

Pertenecemos a:



Contamos con el gran apoyo de:





Calle carpintería 12

ASOCIACIÓN AVENTURA 2000
Centro de Día Socioeducativo Don Guanella

www.aventura2000.org

 Asociación Aventura 2000

 634 538 886

 @AsociacionAventura2000

 @AsociacionAventura2000

 @AsocA2000